



المركز الجامعي بوجعيريج أصدر



مجلة إعلامية دورية تصدر عن خلية الإعلام والاتصال للمركز الجامعي بوجعيريج - العدد 06 • جوان 2010



الحدث: زيارة السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي
للمركز
الملتقى الدولي الثاني حول الإعلام الآلي التطبيقي
يومان دراسيان حول التحليل الموقعي للمناطق الصناعية
بالجزائر
حوار مع المدير المساعد للدراسات ما بعد التدرج والبحث
العلمي
وزير المجاهدين يشارك في الاحتفال بالذكرى الرابعة
والخمسون لعيد الطالب



افتتاحية

نتشرف كثيرا بأن نعرض ونضع بين أيديكم العدد السادس من مجلة أصدا، ونرجوا أن تكون هذه المجلة ترسيخا لتقليد محاول ربط جسور الإبداع الثقافي والعلمي بين مصلحة الإعلام والتوجيه والأسرة الجامعية من طلبة، أساتذة وموظفين، لقد كان هدفنا منذ البداية أن نبعث في هذا المركز الجامعي فضاءً علمياً متبادلاً بين الجميع وأن نحاول قدر المستطاع إفادتكم بأهم النشاطات والبرامج المستجدة لتنمية هذا المركز الفتي الذي هو في طريقه إن شاء الله نحو الارتقاء إلى مصف الجامعات . إن نخاع مهنتنا الإعلامية والنهوض بالمركز مرهون بالقدرة على التنسيق والارتقاء بجهودنا وأنشطتنا وبرامجنا كأسسة جامعية واحدة نحو أهداف مشتركة واضحة، ومن هنا يتضعب دور الإعلام في إيجاد تصور مستقبلي والالتقاء على رؤية مشتركة بين أفراد الأسرة الجامعية ككل ومن ثم الرفع نحو تحقيقها، إذ ليس المهم العمل وبذل الجهد بل الأهم أن يكون الجهد والعمل موجها نحو غايات وأهداف مطلوبة اجتماعيا وذات مردود علمي عالي، لذلك فالاختلاف بين الدول النامية والدول المتقدمة هو في الحقيقة قدرة الأخيرة في تحديد الأهداف والاتفاق عليها ومن ثم العمل الجماعي المتناسق في إطار من النظام والتعامل القانوني .

نأمل أن تتواصل جهودنا بفضلكم وأن لا نتوقف عند حدود تطوير الشكل وأن نتابع معكم تطوير المحتوى والمضمون نحو الأفضل دائماً.

رحماني عبد القادر

مكلف بالإعلام والاتصال بالمركز

حفل افتتاح السنة الجامعية 2010/2009

احتضن المركز الجامعي برج بوعريرج يوم 07 أكتوبر 2009 بمعهد العلوم والتكنولوجيا الجديد حفل افتتاح الموسم الجامعي 2010/2009، بحضور العديد من الأساتذة والطلبة وكذا السلطات الولائية وعلى رأسهم السيد الوالي، الذي ألقى كلمة بهذه المناسبة ذكر من خلالها بالأهداف الكبرى التي تسعى الجامعة إلى تحقيقها من أجل نهضة علمية، اجتماعية، اقتصادية والالتحاق بمحافل الدول المتقدمة، كما دعا الأساتذة لبذل جهد أكبر لتحقيق علمي أفضل للطلاب من أجل بناء جزائر الغد، مشيراً إلى أن المركز الجامعي يقطع مشواراً هائلاً منذ نشأته نظراً للتخصصات التي تتوفر عليها المركز والمقدرة بـ 35 تخصص، وكذلك عدد الأساتذة الذي هو في تزايد مستمر، إضافة إلى عدد المقاعد الذي وصل هذا الموسم إلى أكثر من 6500 مقعد يداغوجي على مستوى المركز، ليختم كلمته بالإعلان الرسمي عن افتتاح السنة الجامعية 2010/2009 متمنياً للجميع سنة جامعية موفقة ومزيدها من النجاح للمركز.

مدير المركز البروفسور عبد الرحمان بن دعاس الذي أشرف على حفل الافتتاح ألقى كلمة قدم فيها عرضاً وافياً حول الدخول الجامعي لهذا الموسم هذا نصها:

بسم الله الرحمن الرحيم. والصلاة والسلام على أشرف المرسلين



- السيد والي الولاية المحترم.
- السيد رئيس المجلس الشعبي الولائي.
- السادة نواب البرلمان بغرفتيه.
- السادة ممثلي السلطات المدنية والعسكرية.
- السادة المدراء التنفيذيون
- السيدة المراقبة المالية
- السيد مدير الخدمات الجامعية.
- السيد مدير جامعة التكوين المتواصل.
- السادة مدراء المعاهد ورؤساء الأقسام،
- السادة ممثلي الصحافة والإعلام.
- زملائي الأساتذة الكرام .
- إخواني العمال
- أبنائي الطلبة الأعزاء.
- ضيوفاً الكرام،

ها نحن اليوم نلتقي من جديد بالمركز الجامعي لبرج بوعريرج في مراسيم حفل افتتاح السنة الجامعية الجديدة 2010/2009، وبهذه المناسبة أتمنى أن تكون سنة جامعية مكللة بالنجاح والتوفيق لكافة أسرتنا الجامعية والتي ستحمل في طياتها المزيد من الإنجازات والكثير من التحديات في شتى المجالات.

حتى لا ينحصر تكوين الطالب في مركزنا على شهادة الليسانس فقط ، فإن إدارة المركز حرصت كل الحرص على فتح تخصصات في الماستر حتى يكون تكوين الطالب على مستوى مركزنا متكاملًا فبالإضافة إلى الأربع تخصصات الموجودة سابقًا فإنه خلال هذه السنة تم فتح 06 تخصصات جديدة وهي :

- كيمياء المواد
- كيمياء تحليلية
- هندسة مدنية
- رياضيات تطبيقية
- تخصصين في الإعلام الآلي .

3- الدكتوراه:

يعتبر مركزنا الجامعي من المؤسسات الجامعية الأولى التي تبنت نظام LMD في سنة 2004 ولقد تخرجت أول دفعة في شهادة الماستر في شهر جوان الماضي لذا فإن إدارة المركز وحرصًا منها على فتح شهادة الدكتوراه على مستوى المركز قد تم اقتراح تخصصين أحدهما في الإلكترونيك والآخر في الكيمياء والملفان موجودان حاليًا على مستوى لجنة الخبراء بالندوة الجهوية لجامعات الشرق ولنا أمل كبير في قبو لهما إن شاء الله . كما أن للمركز الجامعي حصة تقدر ب(07) مناصب خاصة بطلبة معهد علوم الاقتصاد والتسيير لتحضير شهادة الماجستير وهذا عن طريق مدرسة الدكتوراه بجامعة سطيف وهذه العملية شرعنا فيها ابتداء من السنة الماضية وهو مكسب آخر لطلبة المركز

4- الماجستير : Magister

نعم لأول مرة في تاريخ المركز الجامعي لبرج بوعريريج سيتم فتح الماجستير في العلوم الاقتصادية وستجرى المسابقة الوطنية في نهاية شهر أكتوبر الحالي ويعتبر هذا مكسب ثاني حققته الإدارة لصالح طلبة المركز .

وتعزيزًا للمجال البيداغوجي بصفة عامة، فإن المركز الجامعي قد استفاد مؤخرًا من غلاف مالي قدره:

ويعتبر الدخول الجامعي لهذه السنة 2010/2009 مميزًا وهذا نظرًا لما حققه المركز من تطورات معتبرة وإنجازات مميزة في شتى المجالات.

ففي المجال البيداغوجي:

والذي عرف استقبال قرابة 1500 طالب جديد بين مسجلين جدد والمحولين من جامعات أخرى نحو مركزنا الجامعي وبذلك يصبح العدد الإجمالي للطلبة المسجلين خلال السنة الجامعية 2010/2009 حوالي 6000 طالب موزعين على مختلف الفروع والتخصصات المتوفرة بالمركز الجامعي.

والسؤال المطروح : ما هو الجديد في البيداغوجيا للسنة الجامعية 2010/2009؟.

لقد تم فتح تخصصات جديدة في كل من الليسانس، الماستر والماجستير

1- الليسانس:

لقد تم فتح أربعة تخصصات جديدة في الليسانس وهي: لغة وأدب فرنسي

وهنا أقول أن إدارة المركز كانت واعية بأهمية هذا التخصص ومدى انعكاساته الإيجابية على التربية والتعليم على مستوى ولاية برج بوعريريج، ولهذا انتهجت هذه الإدارة التوظيف العقلاني لأساتذة اللغة الفرنسية ليصبح عددهم: 07 أساتذة مساعدين متخصصين في اللغة الفرنسية، الأمر الذي يضمن تكوينًا يكون في طموحات أبنائنا الطلبة.

- ميكانيك طاقيوية .

- اتصالات في مجال العلوم الاجتماعية.

- محاسبة (علوم تجارية).

ليصبح عدد التخصصات المفتوحة بالمركز حوالي 35 تخصص في كل الميادين.

(2)- الماستر : MASTER

100 مليون دينار جزائري موجهة للتجهيزات العلمية الخاصة بالأعمال التطبيقية وأن العملية جارية من أجل تحضير دفاتر الشروط وتقديمها للجنة الصفقات من أجل تحقيق هذه العملية.

التأطير :

أما فيما يتعلق بجانب التأطير الذي يعتبر عاملا مهما في تحسين الأداء البيداغوجي ورفع مستوى التكوين فإنه يمكن القول بأن عدد الأساتذة في تزايد مستمر وهذا من خلال مناصب العمل التي تمنحها الوزارة الوصية للمركز كل سنة.

وفي هذا الإطار ، لقد استفاد مركزنا الجامعي خلال السنة الجامعية 2010/2009 من 57 منصب جديد خاص بتوظيف الأساتذة المساعدين حيث ستجرى المسابقة الوطنية في نهاية أكتوبر الحالي، كما استفاد المركز مؤخرا من ثلاثة أساتذة مساعدين كانوا قد أنهوا دراساتهم العليا بالخارج والذين كانوا قد استفادوا من منحة الدراسة بالخارج سنة 2006 ليصبح عدد الأساتذة الدائمين حوالي 250 أستاذ.

أما فيما يتعلق بالبحث العلمي:

والذي يعتبر المحرك الأساسي لتطوير المركز وتقدمه، فإن الجديد خلال الدخول الجامعي هو انجاز 05 مخابر بحث التي هي في المراحل الأخيرة من الانجاز ونحن بصدد تحضير ملف خاص بتسجيل العملية الخاصة بانجاز 05 مخابر بحث أخرى خاصة ببرنامج الهضاب العليا، أما عن عدد المخابر المعتمدة فيوجد مخبر واحد يضم عدة فرق بحث في تخصصات مختلفة في انتظار اعتماد مخابر أخرى.

إعادة هيكلة المركز الجامعي:

يمكننا القول الآن بأنه تم وضع الأرضية الصلبة للمركز الجامعي حيث تم إعادة هيكلة الأقسام حسب المعهدين المعتمدين على مستوى المركز حيث أن هذه

الهيكلية لا تزول بزوال الرجال ولا تنتهي بانتهاء مهام المسؤولين والجديد في هذه الهيكلية هو أنه تم قبول معهدين جديدين تماشيا وطبيعة التخصصات الجديدة وذلك على مستوى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في انتظار المصادقة عليهما من طرف مجلس الوزراء وهما:

- معهد الرياضيات والإعلام الآلي M.I.
- معهد الآداب واللغات والعلوم الاجتماعية والإنسانية

الهيكل البيداغوجية وهياكل الإيواء:

في هذه النقطة بالذات ستستلم مديرية الخدمات الجامعية مطلع الدخول الجامعي 2010/2009 ، 1000 سرير جديد ومطعم مركزي سعته 800 مقعد.

السيد الوالي ، زملائي الأساتذة ،السادة الضيوف من خلال كل ما سبق فإنني أحثكم أبنائي الطلبة الأعزاء لبذل المزيد من الجهد والكد والعمل الدؤوب المتواصل من أجل الوصول إلى الهدف المنشود وتشريف المركز في المسابقات الجهوية والوطنية كما شرفوه زملائكم من قبل، كما أتمنى في هذا المقام المزيد من المجهودات الجبارة التي يقدمها أساتذة المركز من أجل الرقي به إلى ما نصبو إليه جميعا وأحثهم على بذل المزيد من المجهودات لفائدة أبنائنا الطلبة ولصالح مركزنا لا غير ، وبالمقابل فإن إدارة المركز ستضع كل إمكانياتها المادية والبشرية تحت تصرف أساتذة وطلبة المركز من أجل إنجاح هذه السنة الجامعية .

أغتتم هذه الفرصة لأقدم بتشكراتي الخالصة باسمي الخاص وباسم كافة الأسرة الجامعية للسلطات الولائية وعلى رأسها السيد الوالي المحترم على العناية الفائقة والاهتمام الكبير الذي يولييه شخصيا لتطوير هذا المركز وحرصه الدائم على استقراره وتقديم كل المساعدات من أجل تقدمه وتطوره .

في الختام أشكركم على حسن الإصغاء وكرم المتابعة والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

التسجيلات الجامعية 2009/2010



احتضن معهد العلوم والتكنولوجيا بالمركز الجامعي برج بو عريريج عملية تسجيل الطلبة الجدد للموسم الجامعي 2010/2009 حيث دامت فترة التسجيلات من 12 جويلية 2009 إلى غاية 06 أوت 2009، والتي تميزت باستقبال عدد هائل من الطلبة الجدد حاملي شهادة البكالوريا الذين وصل عددهم إلى 1659 طالب جديد، إضافة إلى التنظيم الجيد الذي ساهم في إنجاح هذه العملية، فقد عكف المركز خلال هذه التسجيلات على توفير إمكانيات مادية وبشرية كبيرة من شأنها تسهيل عملية التسجيل بالنسبة للطلاب مثل فتح قاعة للإنترنت، تجنيد مختلف إطارات المركز من أساتذة، موظفين وعمال... الخ.

ما ميز الدخول الجامعي لهذا الموسم 2010/2009 على مستوى الجامعات الجزائرية بصفة عامة هو فتح أقسام تحضيرية ومدارس وطنية عليا، إضافة إلى الزيادة في منحة طلبة التدرج التي أقرها السيد رئيس الجمهورية بنسبة 50٪ كما استفاد طلبة أقسام الدكتوراه البطالين من منحة شهرية بقيمة 12 ألف دينار.

أما على مستوى مركزنا الجامعي برج بو عريريج فالشيء المميز لهذا الموسم هو فتح عدة تخصصات جديدة في مجال التكوين (تدرج، ما بعد التدرج) أولها فتح تخصص لغة فرنسية والذي عرف استقبال أزيد من 170 طالب جديد.

- فتح تخصص ماستر في الهندسة: 12 منصب.

- فتح مسابقة ماجستير في العلوم الاقتصادية تخصص عقود مالية وبنوك: 15 منصب.

- فتح مسابقة ماجستير (مدرسة الدكتوراه) في الرياضيات والإعلام الآلي تخصص رياضيات تطبيقية: 04 مناصب.

- فتح مسابقة دكتوراه في الإلكترونيك تخصص اتصالات : 03 مناصب، إعلام آلي: 03 مناصب.

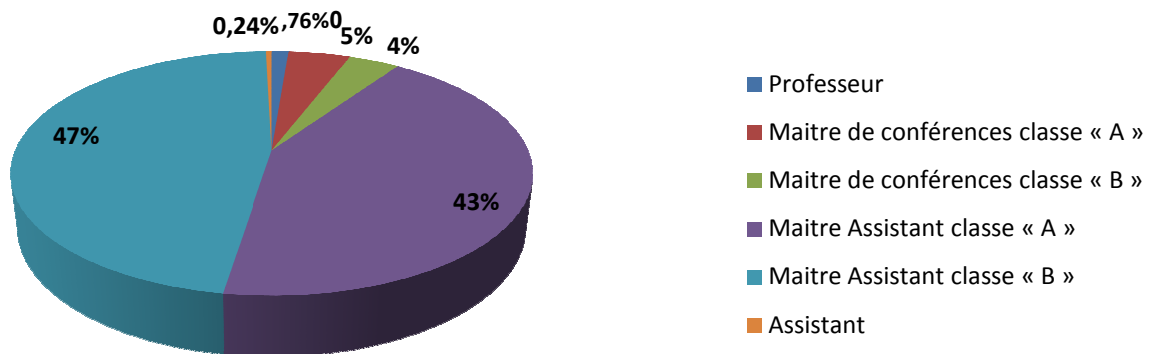
- فتح مسابقة دكتوراه في العلوم والتقنيات تخصص هندسة الطرائق والمحيط: 04 مناصب.

بالنسبة للتأطير بالمركز فقد عرف تطورا ملحوظا خلال هذا الموسم حيث تم فتح 57 منصب توظيف خاص بالأساتذة المساعدين قسم ب في مختلف التخصصات.

فيما يلي بعض الرسوم البيانية التي توضح عدد الأساتذة بالمركز وكذا عدد الطلبة وتوزيعهم حسب المعاهد والشعب والتخصصات المتوفرة بمركزنا الجامعي للموسم 2009-2010:

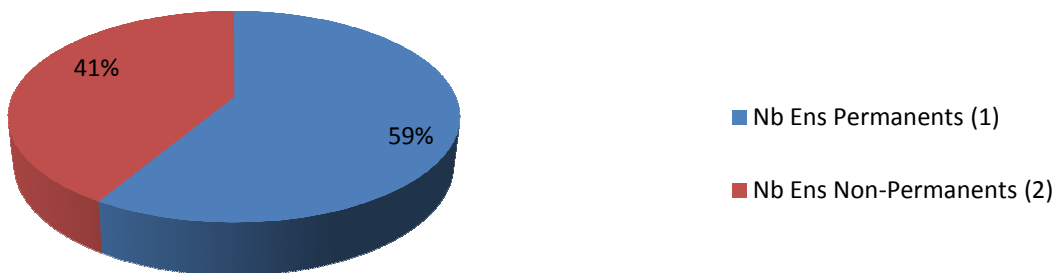
Les enseignants par grade

Σ enseignants Permanents = 240
(Situation à fin 2009)



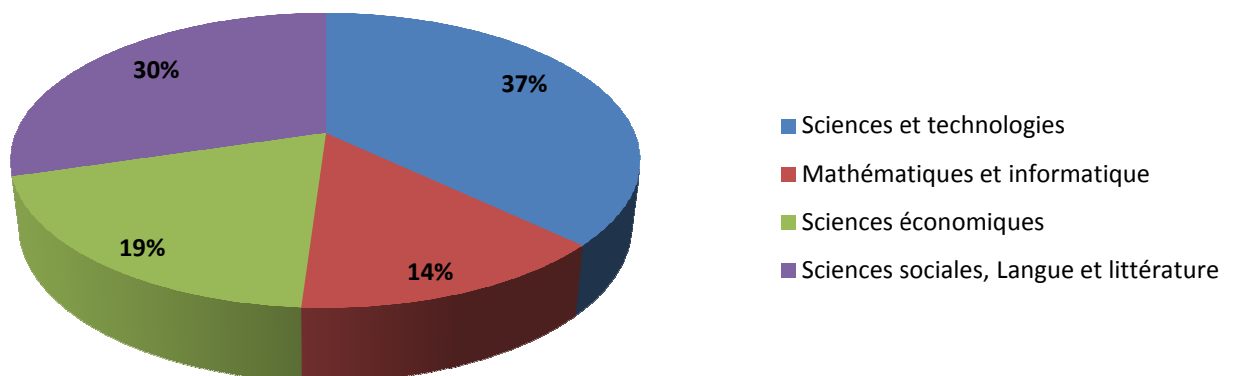
Les enseignants

Σ enseignants = 410
(Situation à fin 2009)



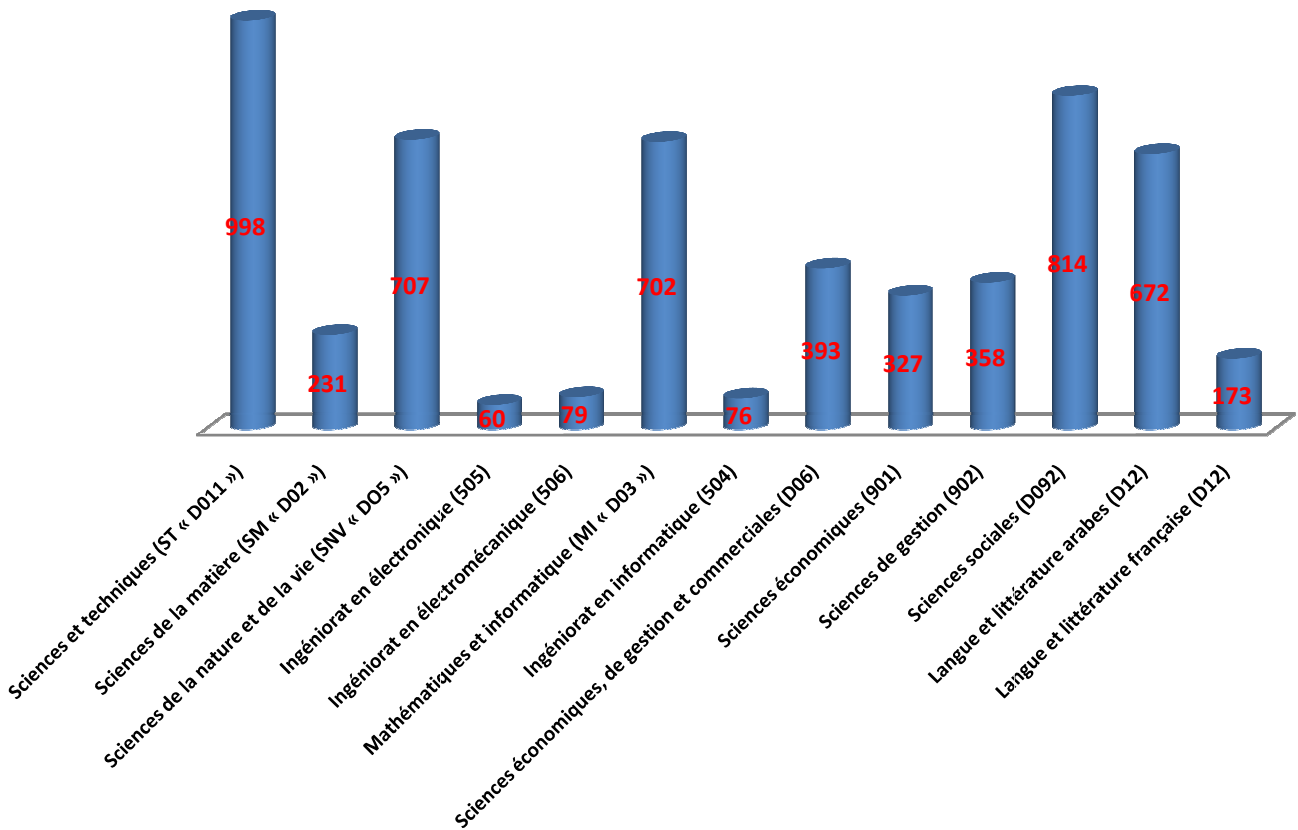
Les étudiants par Institut

Σ les étudiants = 5590
(Situation à fin 2009)



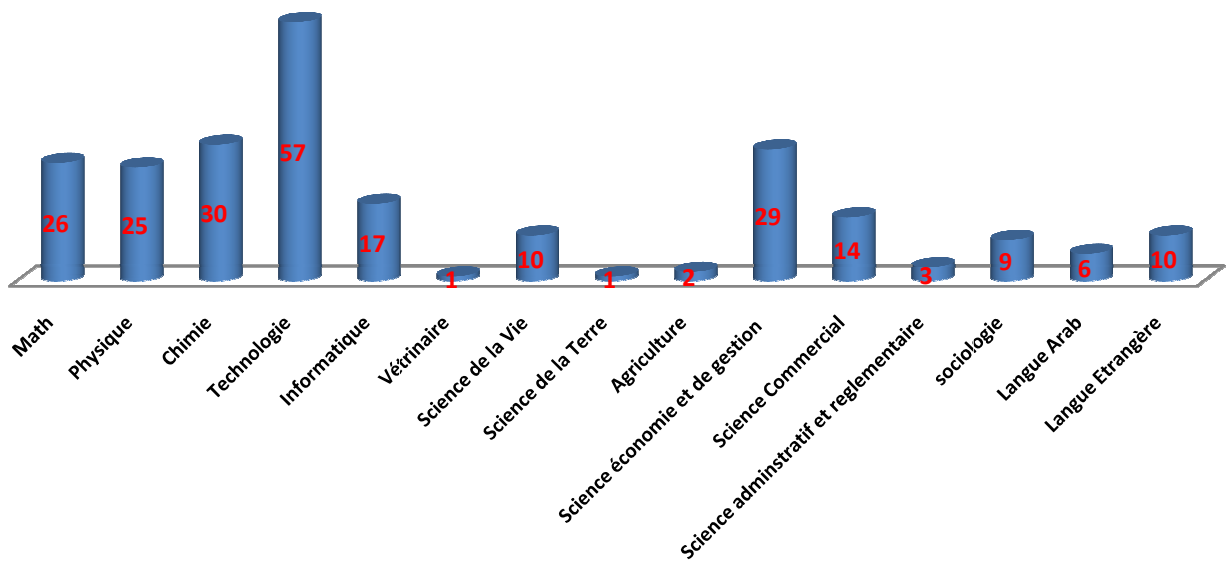
Les étudiants par filières

Σ les étudiants = 5590
(Situation à fin 2009)



Les enseignants par Spécialité

Σ enseignants Permanents = 240
(Situation à fin 2009)



من إعداد: صالح عمر

حفل اختتام السنة الجامعية 2009/2008 موسم مكلل بالنجاح والاداء الجيد

أقيمت مراسيم حفل اختتام السنة الجامعية 2009/2008 بالمركز الجامعي برج بوعريريج يوم 07 جويلية 2009 وذلك بحضور السلطات الولائية ومختلف فئات الأسرة الجامعية من أساتذة، طلبة وعمال.

مدير المركز البروفسور عبد الرحمان بن دعاس وفي كلمته بمناسبة هذا الحفل قدم حوصلة كاملة عن جل النشاطات بالمركز مشيدا بدور العلم واكتساب المعرفة التي تبقى دائما الغاية النبيلة والوسيلة الناجحة والمثلى لرقى الأمم وازدهارها، كما عبّر عن تهاديه الخالصة لكافة الطلبة والطالبات المتفوقين في دراستهم وكل المتخرجين لهذا الموسم دون أن ينسى الطلبة الذين شرفوا المركز بنجاحهم الباهر في المسابقة الجهوية التي جرت على مستوى الندوة الجهوية لجامعات الشرق بجامعة قسنطينة والتي تحصلوا من خلالها على منحة متابعة دراستهم العليا في الخارج.



الحفل عرف توزيع جوائز معتبرة كانت عبارة عن هدايا رمزية وشهادات شرفية للطلبة المتفوقين على

مستوى دفعاتهم في مختلف التخصصات وبعض الأساتذة الذين تحصلوا على شهادة الدكتوراه خلال هذا الموسم، كما تم تكريم بعض العمال وعلى رأسهم رئيس مصلحة الإعلام الآلي بالمركز الذي شرف المركز بمناسبة نجاحه في مسابقة التكوين بالخارج.

أهم ما ميز حفل الاختتام لهذا الموسم على غرار المواسم الفارطة هو تكريم ولأول مرة الطلبة المتفوقين على مستوى شهادة الماستر، حيث تم تخرج 15 طالب يمثلون أول دفعة في شهادة الماستر موزعين على ثلاث تخصصات متوفرة بالمركز.



زيارة معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي للمركز

قام السيد معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ رشيد حراوية والوفد المرافق له بزيارة عمل وتفقد للمركز الجامعي برج بوعريـرج وذلك يوم 21 جاشي 2010، أين حضـي باستقبال مـيّز من طرف الأسرة الجامعية وعلى رأسها السيد مدير المركز البروفسور عبدالرحمان بن دعاس، حيث عاين السيد الوزير خلال تواجده بالمركز عدة مشاريع تنموية ما تزال قيد الإنجاز من بينها معهدين ب 1000 مقعد بيداغوجي إضافة إلى مكتبة مركزية ب 250 مقعد وقاعة محاضرات ب 600 مقعد، كما وضع حجر الأساس لبناء 05 مخابر خاصة بالبحث العلمي زيادة على المخابر الخمس التي تم الانتهاء من إنجازها.



ومعهد العلوم والتكنولوجيا 2000 مقعد بيداغوجي زار السيد الوزير مختلف هياكله بدءاً بالمكتبة التي تضم أكثر من 5942 كتاب وقاعة المطالعة ب 250 مقعد وقاعة الإنترنت بالمعهد، إضافة إلى المخابر التي تلقى فيها السيد الوزير شروحات تتعلق بدور هذه الأخيرة في تقريب وجهة نظر الطالب إلى الواقع الملموس، كما تفقد الإقامتين الجامعتين (ذكور، إناث) أين أبدى السيد الوزير ارتياحه التام من حيث الظروف المتوفرة من إنجازات ترفيهية ورياضية وقاعات للأنترنت.... الخ.





زيارة معالي الوزير إلى المركز أعطت دفعا جديدا للأسرة الجامعية من أجل النهوض بالمركز والرقى به إلى جامعة مثل باقي الجامعات الجزائرية نظرا لما يتوفر عليه من إمكانيات مادية وبشرية هائلة، والذي عبّر عنها السيد الوزير خلال هذه الزيارة، فقد أعجب بالهياكل والمنشآت التي يحتويها المركز الجامعي إضافة إلى امتلاكه لأحدث التجهيزات خاصة بالمخابر والاستعمال الأمثل لها من طرف القائمين عليها، كما أعرب السيد الوزير رشيد حراوية عن ارتياحه لما يسجله المركز من فائض في عدد المقاعد البيداغوجية وعدد الأسرة بالإقامات الجامعية خلال هذا الموسم 2009.2010، وهذا كله من شأنه أن يوفر للطلاب كل الظروف الجيدة للتحصيل العلمي المطلوب.



زيارة السيد وزير السكن والعمران إلى المركز

في إطار النشاطات التي يقوم بها معالي وزير السكن والعمران حل السيد نورالدين موسى في زيارة عمل وتقعد إلى ولاية برج بوعرييج وذلك يوم الفاتح من أفريل 2010، أين عاين عدة مشاريع تنموية خاصة بالولاية كما قام بتدشين 1663 مسكن وتوزيع العديد من السكنات على مستوى بلديات ودوائر ولاية برج بوعرييج، كما قادته هذه الزيارة إلى المركز الجامعي برج بوعرييج حيث تفقد مجمل المشاريع التي لا تزال قيد الانجاز كما تلقى شروحات حول عملية توسع المركز في الآجال المستقبلية.

السيد الوزير وقف كذلك على نوعية المنشآت المنجزة خاصة معهد العلوم والتكنولوجيا أين جال مختلف أجنحته من مكتبة، مختبر علمية وقاعات للدروس.



تكملة

بمناسبة صدور العدد السادس من مجلة أصدا يتقدم طاقم المجلة وعلى رأسهم السيد مدير المركز الجامعي الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن دعاس إلى كافة الأسرة الجامعية من طلبة أساتذة وموظفين بأسمى التهاني وأطيب الأمنيات لتحقيق مزيد من النجاح في حياتهم وبذل جهد أكبر لتقدم المركز

الذكرى الرابعة والخمسة لعيد الطالب

وزير المجاهدين يشارك الطلبة في الاحتفال بعيدهم العالي



احتضن المركز الجامعي برج بوعرييج بالتنسيق مع المنظمة الطلابية للإتحاد الوطني للشبيبة الجزائرية احتفالات الذكرى المزدوجة لعيد الطالب 19 ماي 1956، والذكرى الخامسة والأربعون ل وفاة العلامة الشيخ محمد البشير الإبراهيمي 20 ماي 1965، وذلك بحضور معالي وزير المجاهدين السيد محمد الشريف عباس والأمين العام لمنظمة المجاهدين السيد سعيد عبادو، والأمين العام لمنظمة أبناء الشهداء السيد الطيب الهواري وكذا السلطات الولائية .

مذكراً بدور الطلبة أثناء ثورة التحرير المباركة، ليلقي بعدها الأمين العام لمنظمة المجاهدين السيد سعيد عبادو كلمة بهذه المناسبة قدم فيها شكره الكبير لأبناء برج المقراني والشيخ الحداد معتبراً أن هذا الحدث 19 ماي 1956 شكل محطة متميزة من الثورة الجيدة، فهو اليوم الذي تحلى فيه الطلبة عن الدراسة للالتحاق بالثورة في

برنامج الاحتفال كان ثرياً بهذه المناسبة فقد أشرف السيد الوزير رفقة السلطات الولائية على مسيرة انطلقت من أمام متحف المجاهد إلى مقبرة الشهداء، أين تم رفع العلم الوطني ووضع إكليل من الزهور وقراءة فاتحة الكتاب ترحماً على أرواح الشهداء، لينتقل إلى بلدية العناصر، حيث زار معرضاً للأواني التقليدية بساحة 16 ماي 1956 بالقطب الجامعي القديم وأعطى إشارة الانطلاق لسباق نصف مارطوني شارك فيه طلبة المركز. وبهو معهد العلوم والتكنولوجيا زار السيد الوزير معرضاً للصور التاريخية حول الثورة التحريرية، كما استمع الحضور بالمدرج لكلمة ألقاها السيد والي الولاية رحب فيها بالضيوف الكرام وعلى رأسهم السيد الوزير





الجال بكل وسائلهم وهم في مقتبل العمر وفضلوا التضحية بالنفس في سبيل الوطن ، فالطالب الجزائري أضاف للثورة وقوى من رصيدها وساعد على تعميمها لتشمل كافة شرائح المجتمع، مؤكداً أن تحقيق رسالة المستقبل تأتي بالمعرفة واعتماد أنماط التنظيم الحديثة والتحكم التكنولوجي وعلى الطالب الجزائري الجد والمثابرة ليكون مساهماً لمقتضيات الألفية الثالثة وأخذ العبرة من التاريخ لتفادي السقوط في المغبات حتى نبني هذا الوطن.



وفي كلمة ألقاها السيد الوزير وهي عبارة عن رسالة للسيد رئيس الجمهورية موجهة للطلبة بهذه المناسبة، أكد فيها على أهمية ودور العلم والمعرفة في إعطاء دفع كبير للثورة، فقرار الطلبة بمغادرة مقاعد الدراسة والالتحاق بالثورة هو استجابة لأداء واجب أجدد ألا وهو المشاركة في تحرير البلاد، وقد نجح الطلبة في التعبير عن رفع الظلم الكبير، فهذا الانتماء كان هزيمة مسبقة للعدو وانتصار للثورة المجيدة، كما حث الطلبة على عدم التفريط في الدروس المفيدة عبر التاريخ فهذه المرجعية المعنوية هي بمثابة النور الذي يحصن حاضرتنا، وأن مواكبة التطور والعصرنة والمساهمة في تحسين ظروف الحياة واجب تنتظره الأمة من أبنائها المتعلمين والمثقفين.



في ختام الاحتفال تم تقديم محاضرتين تاريخيتين تبرز أهمية هذا الحدث الذي شكل مرحلة حاسمة في تاريخ الثورة.

الملتقى الدولي الثاني حول الإعلام الآلي التطبيقي



تحت الرعاية السامية للسيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي نظم قسم الإعلام الآلي والرياضيات بالمركز الجامعي برج بوعريريج أيام 15-16-17 نوفمبر 2009 ملتقا دوليا حول الإعلام الآلي التطبيقي ، وذلك بمعهد العلوم والتكنولوجيا وقد عرف مشاركة واسعة للأساتذة والباحثين الذين جاؤوا من مختلف الجامعات الجزائرية (الجزائر ،مسيلة ،سطيف،وهران، ورقلة، تيارت،سيدي بلعباس،جيجل...) وكذا الجامعات الأجنبية (فرنسا ،كندا،عمان...).

الثاني "معالجة الصور" عدة مواضيع أهمها: معالجة الصور والفيديو، البيانات وضغط الصور، النظم الطبية الحيوية، المعالجة المتوازية للمعلومات ... أما المحور الثالث فخصص " للاستخبارات التجارية" وقد ضم عدة مواضيع منها مايتعلق بأنظمة المعلومات التجارية وتطبيقاتها، إدارة المعرفة وصنع القرار، جهاز المخبرات وتطبيقات الويب، المحاكاة بالكمبيوتر في الإنتاج ، توزيع المحاكاة على شبكة الانترنت ، هندسة البرمجيات...الخ.

يهدف هذا الملتقى إلى التعرف على آخر النتائج التي توصل إليها الباحثون عبر مختلف جامعات العالم في مجال الإعلام الآلي التطبيقي، وفتح فضاء علمي عالمي للنقاش وتبادل الآراء والأفكار حول آخر الابتكارات الحديثة المتعلقة بتطور الإعلام الآلي وتطبيقاته في كل المجالات .

افتتح الملتقى من طرف مدير المركز الجامعي البروفسور عبد الرحمان بن دعاس بكلمة رحب من خلالها بالضيوف الكرام وقدم شكره الجزيل للجنة التنظيمية التي عملت على التحضير الجيد لهذا الملتقى ، معبرا عن ارتياحه لتنظيم مثل هذه الملتقيات التي ستساهم دون شك في إعطاء فعالية وديناميكية جديدة للبحث العلمي على مستوى المركز الجامعي ، كما سيسمح هذا الملتقى للمركز الجامعي بتعزيز التبادل العلمي مع الجامعات الأجنبية المشاركة في هذا الملتقى من جهة وتدعيم الروابط والعلاقات للمركز بالحيث الاقتصادي والصناعي من جهة ثانية ،أحيلت الكلمة للسيد والي الولاية الذي قام بدوره هو الآخر بالترحيب بالضيوف وعبر عن سعادته لحضور هذا الملتقى وقدم شكره لجميع الأساتذة والإطارات المشرفين على هذا الملتقى الذي يعتبر حسب حاج توجيه الدولة في تدعيم البحث العلمي مشيرا إلى أن التطور الذي يشهده العالم اليوم يدفع بالجامعة الجزائرية للاحتكاك بباقي الجامعات العالمية، وهذه الملتقيات تسمح بالفتح على مختلف الجامعات ، لينهي كلمته السيد الوالي بالإعلان الرسمي عن افتتاح الملتقى.

تناول المشاركون خلال هذا الملتقى ثلاث محاور أساسية :
أولها "الحوسبة الصناعية" والذي يضم عدة مواضيع أهمها :
التصميم بمساعدة الحاسوب ، التشغيل الآلي للبرمجة ، الالكترونيات الصناعية، نظم الاتصالات السلكية واللاسلكية ، كما تناول المحور



في مجال تقنية الميكروإلكترونيك والموزعة على: الجزائر العاصمة، قسنطينة، وهران. كما تحدث عن مساهمة المركز الوطني لتطوير التكنولوجيا المتقدمة (CDTA) في هذا المجال.

تناول الملتقى بالبحث والدراسة أزيد من 150 مداخلة قدمها المشاركون الذين وصل عددهم إلى أكثر من 250 أستاذ وباحث، وقد تنوعت المداخلات بين محاضرات يلقيها الباحثون وأخرى مكتوبة (ملصقات بحثية) تخللتها نقاشات ثرية.

الملفت للانتباه في هذا الملتقى هو التنظيم المحكم الذي طبع مختلف فعالياته منذ بدايته إلى غاية اختتامه والذي عبر عليه مختلف الأساتذة والباحثون الضيوف في كلماتهم الختامية، ويعود الفضل في ذلك إلى أساتذة وإطارات المركز إضافة إلى طلبة الإعلام الآلي الذين كان لهم دورا فعالا في التنظيم والتحضير لهذا الملتقى.

ألقى البروفسور الفرنسي جون جاك شارلو محاضرة حول الميكروإلكترونيك وأنظمة الميكرو، مشيدا فيها بالدور الفعال الذي تلعبه الجزائر اليوم وفي المستقبل في هذا المجال وذلك بفعل الاستعمال الأمثل للنمذجة والمحاكاة، وعن المراكز المنشأة بغرض تطوير هذا المجال وتكوين باحثين فيه، حيث أشار إلى وجود ثلاث مراكز بحث



الملف الدولي الثاني عشر للرواية



إحياء للذكرى الثانية عشر لوفاة الكاتب والروائي عبد الحميد بن هدوقة وتحت الرعاية السامية لوزارة الثقافة والسيد والي ولاية برج بوعريج، نظمت مديرية الثقافة الملتقى الدولي الثاني عشر للرواية عبد الحميد بن هدوقة أيام 10.09.08 - 10 ديسمبر 2009 بالمركب الثقافي عائشة حداد، وذلك بحضور السلطات الولائية والعديد من الوجوه الأدبية من الجزائر والوطن العربي، وكذا طلبة قسم الأدب العربي بالمركز الجامعي برج بوعريج.

ميكولسكي، الأديب التونسي جمعة بوشوشة والذي ألقى محاضرة بالمناسبة بين فيها دور الراحل عبد الحميد بن هدوقة ونشاطه الصحفي خاصة في منتصف الخمسينيات في جريدة الصباح بتونس، وكذا نشاطه الإذاعي بالإذاعة التونسية من خلال البرنامج الذي كان يقدمه الراحل بعنوان "اختبر ذكاءك"، كما تحدث وإسهاب حول إنتاجه الأدبي وتجربة المرحوم المتميزة في الجانب الروائي وموقعه في المشهد الروائي الجزائري، حيث يعتبر من مؤسسي الرواية الجزائرية وأحد روادها معتمدا في كتابته الروائية على المذهب الواقعي والتجريبي، حيث أن محلية الكاتب في كتابته جسدت معبره إلى العالمية، أما عن موقع الأديب عبد الحميد بن هدوقة في المشهد الروائي المغاربي فيرى الكاتب بوشوشة أن للمرحوم علاقة كبيرة بالجانب التأسيسي للرواية الحديثة في الغرب العربي، كما يعتبره رائد من رواد الإبداع الروائي المكتوب باللغة العربية.

للتذكير فإن الروائي عبد الحميد بن هدوقة من مواليد 09 جافحي 1925 بالقرية الحمراء (ولاية برج بوعريج)، من أسرة فقيرة، كان أبوه يدرس علوم الفقه واللغة، بدأ تعليمه بالفرنسية ثم انتقل إلى المدرسة الثقافية بقسنطينة

افتتح الملتقى من طرف السيد والي الولاية بكلمة رحب فيها بالضيوف الكرام دون أن ينسى ذكر خصال المرحوم عبد الحميد بن هدوقة وإبداعه الأدبي، مشيدا بدور الثقافة العربية في النهوض بالدول العربية.

تناول المشاركون خلال هذا الملتقى الذي دام ثلاثة أيام متتالية ثلاثة محاور رئيسية: المحور الأول خصص للإنتاج الأدبي لعبد الحميد بن هدوقة (الرواية، القصة القصيرة، المسرحية، الأمثال، الترجمة الأدبية). بن هدوقة والإنتاج السمعي البصري- تقييم أعمال الملتقيات السابقة المتعلقة بأدب عبد الحميد بن هدوقة، أما المحور الثاني فتناول الأعمال الروائية لمحمد مفلح، والمحور الثالث خصص لدراسة الرواية الفلسطينية (يبيولوجيا الرواية الفلسطينية، الرواية الفلسطينية: مقارنة موضوعاتية، جماليات الرواية الفلسطينية، الرواية الفلسطينية: الآن والأخر).

وقد شارك في هذا الملتقى العديد من الشخصيات الأدبية المعروفة سواء على المستوى الوطني أو العالمي، من بينهم الأديب الأردني هيثم سرحان، الروسي ديميتري

حيث عايش نشاط جمعية العلماء المسلمين والحركة الوطنية، التحق بجامعة الزيتونة عام 1950، كما تابع تكويننا من معهد التمثيل العربي، تقلد عدة مناصب في الجزائر وله مؤلفات شعرية ومسرحية وروائية عديدة، توفي عبد الحميد بن هدوقة في 21 أكتوبر 1996.

ونظرا لأن الكاتب والروائي عبد الحميد بن هدوقة أحد أهم الشخصيات البارزة على المستوى الوطني والعربي فقد خصصت مجلة أصداء في صفحاتها ضمن ركن تاريخ وثقافة للتعريف به أكثر باعتباره من أبرز أعلام المنطقة بولاية برج بوعرييج.



وفي كلمة ألقاها الكاتب والروائي لحبيب السايح حول الأعمال الروائية لمحمد مفلح والتي خصص لها المحور الثاني من هذا الملتقى تحدث فيها عن الإنتاج الأدبي والروائي للكاتب مفلح والذي يرى في كتاباته الروائية التميز بالواقعية والأسلوب المباشر واعتمادها على المضمون أكثر من الشكل، كما تحدث عن اهتمام الأديب مفلح بالتراث الشعري الملحون إضافة إلى الرواية وكذا الكتابة للأطفال.

وكما جرت العادة يتم تكريم أحد الأدباء خلال كل سنة ينظم فيها هذا الملتقى الدولي، وفي هذه الطبعة الثانية عشر للملتقى كان التكريم من نصيب الأديب والروائي محمد مفلح تقيما لعمله الأدبي المتواصل والدءوب.

للإشارة فإن محمد مفلح روائي وقاص وباحث من مواليد عام 1953، مارس مهنة التعليم قبل أن يتدرب بالمنظمة النقابية (الإتحاد العام للعمال الجزائريين) ثم انتخب في البرلمان الجزائري، انتخب عضوا بالأمانة الوطنية لإتحاد الكتاب الجزائريين 1998-2001 وأعيد انتخابه بالمجلس الوطني للإتحاد سنة 2001، عين نائب رئيس المجموعة البرلمانية لحزب جبهة التحرير الوطني، ونائب رئيس لجنة الثقافة والسياحة والاتصال، له عدة أعمال أدبية في الرواية منها: الانفجار، زمن العشق والأخطار، بيت الحمراء، وفي القصص: مجموعة السائق 1983، مجموعة أسرار المدينة 1991 وكذا قصص للأطفال كما كتب في التاريخ والتراجم.

يوم دراسي حول النظام المالي المحاسبي الجديد

نظم معهد العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير يوما دراسيا حول النظام المالي المحاسبي الجديد بتاريخ 04 ماي 2010، نشط هذا اليوم الدراسي كل من الأستاذ بن منصور موسى رئيس قسم العلوم الاقتصادية وأساتذة ومختصين في ميدان المحاسبة، حيث تناول هذا اليوم إشكالية هامة حول هذا النظام الجديد باعتبار أن المنظمات المحاسبية الدولية اتجهت نحو توفير معايير محاسبية دولية موحدة تهدف إلى تحقيق الصورة الوافية لمختلف المعلومات المحاسبية وصياغتها في قوائم مالية توفر معلومات مفيدة لشريحة واسعة من مستخدميها، وذلك بهدف تلبية أغراض صنع القرار لكل منهم، وقد انتهجت الكثير من الدول على المستوى العالمي هذا المنهج وقامت بتطوير نظمها المحاسبية بما يتماشى والمعايير الدولية، والجزائر واحدة من الدول التي عمدت مؤخرا إلى تعديل نظامها المحاسبي الذي ورثته منذ الحقبة الاستعمارية، من خلال إعادة تكييف وصياغة مدونة الحسابات وآلية عملها وكذا مختلف القوائم المالية والإفصاحات المرافقة تبعاً للمتطلبات التي ترضها المعايير الدولية.

أهم المحاور التي تناولها المشاركون خلال هذا اليوم هي:

- النظام المحاسبي المالي في مقابل المخطط المحاسبي الوطني .
- مدى ملائمة النظام المحاسبي المالي الجديد لمتطلبات الإفصاح المحاسبي والمالي .
- مدى ملائمة النظام المحاسبي المالي للمؤسسات الاقتصادية الجزائرية وقوانينها (القانون التجاري، قانون الضرائب)
- أهم القوائم المالية وآليات إعدادها .
- مدونة الحسابات وآلية عملها .



الهدف من هذا اليوم الدراسي تسليط الضوء على النظام المحاسبي المالي الجديد وتوضيح معاملة.

ألقى الأستاذ اوينسي نور الدين- محافظ حسابات وخبير لدى المجالس القضائية والمحكم- محاضرة بعنوان النظام المحاسبي المالي الجديد: الإطار التصوري وآليات التقييم. تناول فيها الأسباب التي أدت إلى ظهور هذا النظام وتطبيقه والإطار المرجعي الدولي لهذا النظام، مزايا وأهداف هذا النظام، النظام المحاسبي في الجزائر. كما ألقى السيد حبار حاج محمد أمين- مفتش لدى مديرية الضرائب بولاية برج بوعرييج - مداخلة تحت عنوان النظام المحاسبي الجديد : شفافية أكبر للمعلومات، تناول فيها أسباب تبني هذا النظام المطابق للمعايير الدولية الجديدة، هل هذا النظام الجديد اختياري أم مفروض على الجزائر، الإسهام المنتظر من هذا النظام من أجل تطوير البنوك في الجزائر، أهم نقاط الاختلاف والتشابه بين النظامين، مدى إطلاع الأطراف المعنية على النظام الجديد. كما أبرز أهم المراجع القانونية التي تبناها النظام ليخلص في الأخير إلى اقتراح بعض التوصيات أهمها: - ضرورة التكوين المتواصل في الأطوار الثلاث للطلبة (الثانوي، الجامعي، التكوين المهني). - اتخاذ مجموعة من التدابير حتى تكون هناك مرجعية لهذا النظام. - إعطاء أهمية بالغة لهذا التحول من النظام القديم إلى الجديد.

التحليل الموقعي للمناطق الصناعية في الجزائر

"دراسة حالة المنطقة الصناعية لولاية برج بوعريريج"



يساهم التحليل الموقعي بشكل كبير في تأشير الأنشطة الاقتصادية وتوجيهها بغرض تحديد التوزيع المكاني الأمثل للمشروعات، وذلك من خلال دراسة الاعتبارات الطبيعية والبشرية والمادية للبنية المكانية لهذه المشروعات. وازداد الأمر أهمية مع تبنى مفاهيم التوطين الحديثة التي تنصرف إلى اختيار المواقع المناسبة اقتصاديا، اجتماعيا، جغرافيا، سياسيا وبيئيا.

فهل الجزائر من خلال أشكال التوطين التي تبنتها وفي مقدمتها المناطق الصناعية أخذت بأسس التحليل الموقعي؟ ماهي أهم المعايير التي اعتمدتها في تحديد التوزيع المكاني الأمثل لمناطقها الصناعية؟ إلى أي مدى يمكن أن تساهم المناطق الصناعية في القضاء على التفاوت الإقليمي والتشتت القطاعي الذين تعاني منهما الجزائر؟ أين تقع المنطقة الصناعية لولاية برج بوعريريج من كل ذلك؟

انطلاقا من هذه الإشكالية نظم معهد العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير بالتعاون مع شركة التسيير العقاري للمنطقة الصناعية لولاية برج بوعريريج يومان دراسيان حول التحليل الموقعي للمناطق الصناعية في الجزائر "دراسة حالة المنطقة الصناعية لولاية برج بوعريريج" وذلك بتاريخ 17 - 18 ماي 2010 ، وقد عرف هذين اليومين حضور كل من ممثلة وزارة الصناعة وترقية الاستثمار، ممثل وزارة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة والصناعات التقليدية، ممثل وزارة التجارة، مختصون وباحثون في اقتصاديات الحيز والتنمية الإقليمية، أساتذة من جامعة وهران، سطيف، الطارف، المسيلة، ممثلي المنطقة الصناعية لولاية برج بوعريريج (مدراء مؤسسات اقتصادية ومسؤولون).

تناول هذان اليومان الدراسيان بالبحث والدراسة أربعة محاور أساسية وهي:

- المناطق الصناعية: خلفية تاريخية.
 - الأسس النظرية والتطبيقية للتحليل الموقعي (التخطيط المكاني والاعتبارات الاقتصادية والاجتماعية والإقليمية للمشروعات).
 - المحاور الكبرى لمشروع الاستراتيجية الصناعية : الأرضية.
 - التحليل الموقعي للمنطقة الصناعية لولاية برج بوعريريج.
- يهدف هذان اليومان الدراسيان إلى تحقيق جملة من الأهداف أهمها:

- الوقوف على أهم أسس التحليل الموقعي ، لاسيما والجزائر تعتمد بشكل كبير على المناطق الصناعية في الإقلاع الاقتصادي المستهدف.
- بيان السياسة الوطنية المعتمدة في مجال المناطق الصناعية.
- مدى مساهمة المناطق الصناعية الجزائرية في التنمية الوطنية والتنمية المحلية في ظل المعايير المعتمدة.

درميج السعيد حول إستراتيجية دعم الابتكار التكنولوجي أكد على ضرورة توجيه الاستثمار من أجل خدمة المجتمع، وتجسيد محضنة الابتكار بالجامعة. في سياق آخر تطرق الأستاذ موسى بن منصور إلى أهمية البعد البيئي للمناطق الصناعية من خلال إبراز أهم مراحل الإعداد البيئي للمناطق الصناعية وأسس تشكيلها وتوزيع الأنشطة الصناعية بداخلها مشيراً إلى واقع المناطق الصناعية بالجزائر ودور الحكومة والمؤسسات الاقتصادية في تحقيق مناطق صناعية بيئية. و تطرقت الدكتور شوتري أمال في مداخلتها حول: التحليل الحيزي في التوجهات الإستراتيجية الإقليمية والصناعية بالجزائر إلى ثلاث محاور مهمة وهي:

أولاً: الخلفية النظرية للتحليل الحيزي.

ثانياً: تحديات الإقليم الاقتصادي المتكامل.

ثالثاً: المعايير الموقعية والاقتصادية في مخطط التهيئة الإقليمية والإستراتيجية الصناعية بالجزائر.

لقد كان لأهمية هذا الموضوع مناقشات ثرية ومتنوعة على مدى اليومان الدراسيان بين طلبة المركز وأساتذته وكذا الشركاء الاجتماعيين والاقتصاديين، ليخلص في الأخير إلى عرض جملة من التوصيات وهي:

أولاً - إعادة الاعتبار للمناطق الصناعية الحالية من خلال:

1. إعادة تهيئتها وتطويرها بما يتناسب ومتطلبات المناطق الصناعية الحديثة والتحول الحاصل في النسيج الصناعي الجزائري.
2. إدراج بعد التنمية المستدامة كعامل حاسم في اختيار موقع أية منطقة صناعية جديدة، مع إعادة الاعتبار لهذا البعد بالنسبة للمناطق الصناعية الحالية.
3. إنشاء أقطاب صناعية متخصصة في بعض المناطق مثل صناعة الإلكترونيك في ولاية برج بوعريج.
4. إيجاد آليات للتكامل والتعاون ما بين المناطق الصناعية المختلفة على مستوى الوطن.
5. إنشاء منظومة معلوماتية تخص الاستثمارات وبطاقاتها الجغرافية.

افتتح اليومان الدراسيان من طرف ممثل والي الولاية الذي وضح في كلمته أهمية الموقع الاستراتيجي الوسيط لولاية برج بوعريج على المستوى الوطني، بالإضافة إلى الهياكل القاعدية التي جعلتها تحتل مكانة هامة ضمن القاعدة الصناعية الوطنية، مشيراً إلى العناية الكبيرة التي توليها السلطات المحلية للاستثمار في هذا المجال وكذا تخصيص 400 هكتار للمنطقة الصناعية الجديدة بالولاية (مشتة فطيمة). وفي كلمة ألقاها السيدة حفيظة مويسات ممثلة وزارة الصناعة وترقية الاستثمار أكدت فيها على ضرورة ربط المؤسسات الاقتصادية بجانب البحث العلمي مبرزة أهمية ودور البحث العلمي في المساهمة في تطوير الجانب الصناعي.

وقد تعددت وتنوعت مداخلات المشاركين خلال هذان اليومان، ففي مداخلة ألقاها السيد العمري بابوش حول التعريف بالمنطقة الصناعية لولاية البرج تحدث فيها عن عدد المتعاملين الاقتصاديين الناشطين بالمنطقة وما توفره من مناصب شغل وبعث حركية وحيوية في الولاية، أما السيد خير الدين مجوبي مدير دراسات بوزارة الصناعة وترقية الاستثمار فقد قدم مداخلة تحت عنوان: السياسة العقارية للمناطق الصناعية، تطرق فيها إلى الآليات التي تم استحداثها على غرار الوكالات الوطنية للوساطة والضبط العقاري ومضمون والهدف من إنشاء نط منح حق الامتياز بدلا من حق التنازل في العقار، وفي مداخلة لمدير الابتكار بوزارة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة والصناعات التقليدية السيد ابن



1. تحديد مواقع المناطق الصناعية بعيداً عن الموارد المائية والمناطق الزراعية والأثرية والسياحية والعمرانية .
2. تشجيع استخدام أدوات النظام الضريبي للحد من الآثار السلبية على البيئة .
3. مرافق للصناعات الجديدة، لاسيما منها المحاضن التكنولوجية .
4. الاستفادة من مزايا النظام التعليمي الجامعي الجديد LMD من خلال فتح تخصصات مهنية على مستوى الليسانس والماستر لضمان تكوين مشترك للطلاب يجمع بين الجانب الأكاديمي والمهني .
4. ضمان توظيف الطلبة الخمسة الأوائل على الأقل مباشرة في المؤسسات الاقتصادية، لاسيما بالنسبة للشركات التي ستستفيد من امتيازات المناطق التنمية الصناعية المدججة.
5. تمويل المؤسسات الاقتصادية الوطنية والأجنبية لدورات تكوينية حول طرق التحليل الكمي المرتبطة باقتصاديات الحيز كظم المعلومات الجغرافية، من خلال التعاقد مع محابر محلية إن وجدت أو أجنبية.

ثانيا: ضرورة أخذ البعد البيئي بعين الاعتبار عند إقامة أي مشروع صناعي سواء كان من قبل مستثمرين محليين أو أجانب، وخاصة فيما يتعلق بالجوانب التالية:

3. القيام بمراجعة دورية للمخاطر البيئية الناجمة عن النشاطات الصناعية المختلفة وإلزام جميع المؤسسات الصناعية بها .
 4. توفير الخبرات الفنية والمختبرات العلمية الحديثة للبيئة والصحة العامة من أجل القيام بالتحاليل الدقيقة والسريعة للماء والهواء .
- ثالثا: خلق آلية للشراكة ما بين أطراف الثلاثية: السلطات العمومية - المؤسسات الجامعية - المتعاملين الاقتصاديين، خاصة فيما يتعلق بما يلي:

1. ترقية البحث العلمي والتطوير التكنولوجي ومد الجسور المباشرة مع الجامعة والاستفادة من أبحاثها في مجال الاهتمام بالبيئة وعدم العبث بمواردها .
2. إنشاء محاضن ومشاغل المؤسسات ومراكز التسهيل على مستوى كل من المناطق الصناعية والمؤسسات الجامعية حتى تكون بمثابة



محاضرات في الإلكترونيك



في إطار التبادل والتعاون العلمي بين المركز الجامعي والمدرسة المتعددة التقنيات بجامعة أورليون الفرنسية تم بقسم الإلكترونيك تنظيم عدة محاضرات وأعمال تطبيقية في مجال الإلكترونيك على مدار ثلاثة أيام كاملة من 08 مارس إلى غاية 10 مارس 2010، وذلك بحضور كل من البروفسور كريستوف ليجي والأستاذ الحاضر ريفال كمال ممثلين عن جامعة أورليون الفرنسية، و من المركز فقد حضر كل من الأستاذ مصطفى مسعود، طارق عابد و سليم عطية، أين قدموا عدة محاضرات خاصة بمجال الإلكترونيك نذكر منها:

- **Segmentation des structures cérébrales de Souris.** Christophe Leger.
- **Recherche sur le suivi de cible.** Raphaël Canal.
- **TP : Système de communication, Labo communication - Département d'électronique.** Salim Atia.

التظاهرة العلمية هذه تدخل في إطار تعزيز التعاون والتبادل العلمي بين المركز وباقي الجامعات الأجنبية من أجل التعريف بالمركز وما يتوفر عليه من تخصصات ومناهج التكوين المتبعة فيه، والاستفادة من خبرات وتجارب الجامعات في المجال العلمي.



كما قام الدكتور نويوة فريد أستاذ بجامعة مرسيليا الفرنسية بتقديم محاضرات قيمة في مجال الإعلام الآلي على مدار ثلاثة أيام 19-20-21 أبريل 2010، وقد استحسن الطلبة مثل هذه المبادرة للتعاون بين المركز الجامعي برج بوعرييج وباقي الجامعات الأجنبية. في ختام هذه الأيام العلمية تم تكريم الأستاذ نويوة من طرف مدير المركز البروفسور عبد الرحمان بن دعاس بشهادة تقدير عرفانا له بالمجهودات المبذولة من طرفه.

يوم دراسي حول الحالة المدنية



نظم مجلس قضاء برج بوعريريج بالمركز الجامعي بتاريخ 04 مارس 2010 يوما دراسيا حول الحالة المدنية وذلك بحضور إدارات سلك القضاء من رؤساء المحاكم، رؤساء المجالس القضائية، نواب عمّامون لخل من الولايات التالية: برج بوعريريج، سطيف، المسيلة، بجاية، البويرة، وكذا رؤساء الدوائر والأمناء العامون للدوائر ورؤساء المجالس الشعبية البلدية لولاية البرج.

المصالح التي تشرف على أداء خدمة الحالة المدنية للرقابة الجدية والفعالة.

المدخلة الثالثة كانت عبارة عن عرض حول عملية إصدار بطاقات التعريف الوطنية وجوازات السفر البيومترية وارتباطها بالحالة المدنية ، تناول فيها مدير التنظيم والشؤون العامة بولاية برج بوعريريج الشروط المادية والبشرية والإجراءات الجديدة التي سيعمل بها مستقبلا على مستوى الدوائر بخصوص إصدار هاتين الوثيقتين الهامتين. ثم ألقى الوثيقة بلجودي زينة مدخلة حول ضبط وثائق الحالة المدنية وأثره على العمل التوثيقي، بينت من خلالها مدى تأثير التهميش القانوني في صحة وثائق الحالة المدنية وعلاقته في تحرير بعض العقود (عقد زواج، كالة). أما وكيل الجمهورية السيد فردي مراد فقد ألقى محاضرة بعنوان: ضبط الحالة المدنية وأثره على السير الحسن لإعداد واستصدار شهادات السوابق القضائية والجنسية، ركز فيها على ضرورة عصرنة نظام الحالة المدنية وكذا التدقيق والتعمق في التحقيق فيما يخص طلبات تسجيل الميلاد للأشخاص الراشدين.

اليوم الدراسي هذا كان فضاء للنقاش والاستفسار نظراً لأهمية الموضوع المعالج واختتمت فعالياته بحملة من التوصيات أهمها:

- مراجعة شاملة للحالة المدنية.
- إنشاء معهد عالي متخصص للحالة المدنية.
- ضرورة الإسراع في إجراء دورات تكوينية للعنصر البشري.
- تفعيل الرقابة القضائية الإدارية للبلديات.

افتتح هذا اللقاء الجهوي من طرف السيد والي ولاية برج بوعريريج الذي أكد على دور وأهمية عصرنة الحالة المدنية لمواكبة الدول المتقدمة في هذا المجال، ليلقي بعدها السيد فراح رشيد نائب عام مساعد لدى مجلس قضاء برج بوعريريج محاضرة بعنوان: مصلحة الحالة المدنية بدائرة اختصاص مجلس قضاء برج بوعريريج، أعطى فيها عرضا شاملا عن تأسيس الحالة المدنية بدءاً بالتطور التاريخي للتنظيم الإداري لدائرة اختصاص مجلس قضاء البرج وكذا الوضعية الحالية لسجلات الحالة المدنية، ليختم محاضرته بعدة مقترحات لضبط وضعية سجلات الحالة المدنية من أهمها إنشاء مركز وطني للحالة المدنية وتزويد المجالس بأجهزة إعلام آلي تقوم بتجميع المعلومات المتعلقة بالمواليد والوفيات والزواج من أجل القضاء على حالات التسجيل المضاعف وتصفية حالات البيانات الهامشية الواجب إدراجها على مختلف عقود الحالة المدنية. بعدها ألقى وكيل الجمهورية السيد شرفي عادل محاضرة حول رقابة الحالة المدنية (إجراءاتها وضرورة تفعيلها) أكد فيها على ضرورة وجود نظام للحالة المدنية من شأنه الحفاظ على ثقافة وذاكرة الشعوب وبالتالي لا بد من الحفاظ عليه وتطويره وإخضاع



الغرفة الجهوية للمحضرين (القضاة) ناحية الشرق

يوم دراسي حول

إجراءات التبليغ والتنفيذ ضد الإدارة والمؤسسات ذات الصبغة الإدارية

بمبادرة من الغرفة الجهوية للمحضرين القضاة ناحية الشرق نظم مجلس قضاء برج بوعريرج يوماً دراسياً حول إجراءات التبليغ والتنفيذ ضد الإدارة والمؤسسات ذات الصبغة الإدارية، وذلك بالمركز الجامعي برج بوعريرج بتاريخ 13 ماي 2010 .



اليوم الدراسي هذا حضره كل من والي الولاية، رؤساء المجالس القضائية ورؤساء المحاكم، نواب عامون، محضرين قضائيين لخمس ولايات من الشرق (البرج، سطيف، المسيلة، بجاية، البويرة) ، أمناء الخزينة، إضافة إلى ممثلي الإدارات والمؤسسات العمومية.

افتتح اليوم الدراسي من طرف مدير الشؤون المدنية وختم الدولة لوزارة العدل السيد أحمد علي محمد صالح الذي أشاد بدور هذا اليوم الدراسي باعتباره محطة لتقييم قانون الإجراءات المدنية والإدارية وكذا إطلاع ممثلي الإدارة على الأحكام القضائية وإلزام الإدارة بالتنفيذ في آجال محددة، ليلقي بعدها مداخلتين الأولى بعنوان: التبليغ والتنفيذ الرسمي، شرح فيها مفهوم التبليغ الرسمي الذي يقوم به المحضر

القضائي ويحرر في محضر رسمي، أنواع التبليغات الرسمية، الآثار المترتبة على التبليغ الرسمي، أهداف التبليغ، مركزاً على دور المحضر في تبليغ الشخص وليس استدعاء الشخص للمحضر من أجل تبليغه، أما المداخلة الثانية فكانت تحت عنوان: تنفيذ الأحكام على الإدارة بين فيها أن تنفيذ الأحكام والقرارات القضائية واجب دستوري طبقاً للمادة 145، مشيراً إلى أن قانون الإجراءات المدنية والإدارية خصص كتاباً كاملاً لشرح تنفيذ الأحكام القضائية.



المدخلة الثالثة كانت للسيد أمين خزينة ولاية برج بوعريـيج حول الكيفيات العملية في تنفيذ الأحكام على الإدارة تناول فيها خمس محاور: - الأحكام القضائية الصادرة لفائدة الجماعات المحلية والمؤسسات العمومية ذات الطابع الإداري في النزاعات الواقعة بينها - الأحكام القضائية الصادرة لفائدة المتقاضين التي تتضمن إدانات مالية للدولة، الجماعات المحلية والمؤسسات العمومية ذات الطابع الإداري - الأحكام القضائية الصادرة على شكل أوامر بالأداء - التنفيذ العادي للأحكام القضائية - الأحكام القضائية الخاصة بالحجوز على بعض الهيئات. بعدها ألقى مندوب المحضرين القضائيين لدى مجلس برج بوعريـيج مداخلة تحت عنوان البطلان في محاضر التبليغ والتنفيذ ضد الإدارة، يبين فيها وجود نوعين من البطلان: بطلان إجرائي في الشكل وبطلان في الموضوع، مركّزاً على حالات البطلان في قانون الإجراءات المدنية والإدارية والتي حددت في المواد من المادة 60 إلى 64، الغاية من ذلك السير الحسن للتقاضي وتنفيذ الأحكام القضائية. المداخلة



الخامسة كانت بعنوان: إشكالات التنفيذ في المادة الإدارية، ألقاها رئيس الغرفة الإدارية بمجلس قضاء برج بوعريـيج السيد بوتر بوخالفة تناول فيها محورين أساسيين: المحور الأول حول الإطار القانوني لأشكال التنفيذ في المادة الإدارية، المحور الثاني كان حول خصوصيات إشكالات تنفيذ الأحكام الإدارية في ظل قانون 09/08، موضحاً أن إشكال التنفيذ من اختصاص المحكمة الإدارية أما وقف التنفيذ فهو من اختصاص مجلس الدولة.

في ختام اليوم الدراسي هذا رفعت التوصيات التالية:

- إعادة طرح هذا الموضوع في ملتقيات وأيام دراسية أخرى.

- مراجعة نص القانون 02/91 المؤرخ في 08 جاشي 1991 المحدد للقواعد الخاصة على بعض أحكام القضاء، يجعله متماشياً مع مجهود الإصلاح لقانون الإجراءات المدنية والإدارية.

- المسائلة التأديبية لكل شخص يقوم بعمل من شأنه عرقلة تنفيذ الحكم القضائي على غرار ما هو منصوص عليه في قانون العقوبات.

يوم تحسيسي حول حوادث المرور

نظم المركز الجامعي بالتنسيق مع مديرية النقل لولاية برج بوعريّج يوماً تحسيسياً حول حوادث المرور وذلك يوم 02 جوان 2010 بحضور كل من مدير المركز، مدير النقل لولاية برج بوعريّج وعدد من ممثلي مصالح الأمن والدرك الوطني وبعض مديري مدارس تعليم السياقة على مستوى الولاية وممثل وكالة المراقبة التقنية للمركبات وكذا مصالح الحماية المدنية الذين قدّموا عرضاً للعتاد الخاص بالإسعاف في حوادث المرور.



افتتح اليوم التحسيسي من طرف مدير المركز البروفسور عبد الرحمان بن دعاس الذي رحب بالحضور وأكد على ضرورة احترام قوانين المرور وعدم تجاوزها وخرقها، ليلقي بعدها السيد مدير النقل كلمة بقدّم فيها نصائح وإحصائيات هامة حول حوادث المرور، مشدداً على ضرورة دراسة البرنامج التعليمي لرخصة السياقة كاملاً دون إهمال أو تهاون من طرف المترشح، وفي كلمة ألقاها محافظ الشرطة بالولاية وضّح فيها أن فئة الشباب هي المتسبب الأكبر في ارتكاب حوادث المرور وعلى الجميع أخذ العبرة من حوادث المرور ومحاولة التقليل من هذه الآفة الخطيرة جداً، مؤكداً أن عملية التحسيس والتوعية لها أهمية بالغة وآثار إيجابية في التقليل من حوادث المرور خاصة مؤخراً منذ عام 2005 حيث يلاحظ تراجع في عدد الحوادث، أما في محاضرته التي كانت تحت عنوان: التشريعات الجديدة المتعلقة بقانون المرور فقد تطرق فيها إلى مفهوم قانون المرور ومدى تطور المنظومة التشريعية المرورية، مضمون التشريعات الجديدة المتعلقة بقانون المرور، كما تعرض لشرح الأمر رقم 09/03 المؤرخ في 22 جويلية 2009 المتعلق بقانون المرور.

وفي محاضرة ألقاها السيد رئيس مكتب الأمن العمومي والطرق بالجموعة الولائية للدرك الوطني ببرج بوعريّج بعنوان: إشكالية حوادث المرور أبرز فيها تعريف الظاهرة وآثارها الاجتماعية والعوامل المؤدية لحوادث المرور، العمل الوقائي وكذا إستراتيجية الدولة للحد من حوادث المرور من خلال النتائج المتحصل عليها، ليخلص في الأخير إلى طرح جملة من التوصيات من أجل تحسين الحالة المتعلقة بأمن الطرقات والمتمثلة في:

- تشديد معايير دفتر الشروط من أجل فتح واستغلال مدرسة تعليم السياقة.

- تنظيم مسالك تعليم السياقة.

- الإسراع في وضع الهياكل المقررة في القانون.

- إدراج برامج الثقافة المرورية في المناهج التربوية في جميع الأطوار.

- ضرورة تكاتف جهود جميع الشركاء للتقليل من حوادث المرور.



اليوم العالمي للمرأة

بمبادرة من الفرع النقابي للإتحاد العام للعمال الجزائريين بالمركز الجامعي برج بوعريرج ولجنة الخدمات الاجتماعية نظم المركز الجامعي احتفالا خاصاً بعيد المرأة في يومها العالمي المصادف للثامن من مارس من كل عام، حيث ألقى السيد مدير المركز كلمة نوه فيها بدور المرأة في المجتمع باعتبارها الأم والأخت والزوجة ، والتي قطعت أشواطاً كبيرة منذ الاستقلال من خلال تجسيد الدولة لعدة ضمانات وحقوق للمرأة خاصة إدماجها في المجال السياسي، فهي التي كافحت بالأمس ضد الاستعمار وهي تكافح اليوم من أجل بناء الجزائر، كما أشار إلى أن هذا التكريم يعتبر حافزاً من أجل خلق منافسة في الأداء بين النساء العاملات بالمركز للوصول به إلى مصف الجامعات.

وبهذه المناسبة تم تكريم بعض العاملات بالمركز وبالأخص الأستاذات اللواتي تحصلن هذا الموسم على شهادة الدكتوراه وهن: فركوس هناء - شوتري آمال - سعد سعود فطيمة.

تكريم العمال بمناسبة عيدهم العالمي

أقام المركز الجامعي برج بوعريرج يوم 02 ماي 2010 حفلاً تكريمياً خاصاً بالعمال بمناسبة عيدهم العالمي المصادف للفاث من ماي من كل عام، وذلك بمبادرة من الفرع النقابي للإتحاد العام للعمال الجزائريين المتواجد على مستوى المركز. الحفل هذا حضره مختلف فئات العمال بالمركز، أين ألقى مدير المركز البروفسور عبد الرحمان بن دعاس كلمة هنأ فيها جميع عمال المركز بعيدهم العالمي هذا، مذكراً إياهم بدور العمال في بناء البلد، وبالمكتسبات التي حققها المركز منذ نشأته في جميع المجالات، داعياً إياهم إلى مزيد من تكاتف الجهود كل في إطار اختصاصه من أجل الرقي بالمركز.

الحفل تميز بتوزيع مجموعة من الهدايا الرمزية على بعض عمال المركز تكريماً لهم على الجهود المبذولة في بناء هذا المركز.



اليوم العالمي للبيئة

بمناسبة الاحتفال باليوم العالمي للبيئة المصادف للخامس جوان من كل عام نظم المركز الجامعي بالتنسيق مع مديرية البيئة لولاية برج بوعريجة يوماً دراسياً حول مناهج وتقنيات المحافظة على البيئة، وهذا بتاريخ 03 جوان 2010 تحت شعار "ملايين الكائنات، كوكب واحد، مستقبل مشترك".



اليوم الدراسي هذا عرف حضور كل من والي الولاية، مدير المركز الجامعي، مدير البيئة، مدير الحظيرة الوطنية "بلزمة" باتنة، أساتذة جامعيون وجمعيات حماية البيئة، حيث افتتح هذا اليوم بكلمة مدير المركز البروفسور عبد الرحمان بن دعاس أكد من خلالها على ضرورة وضع ميكانيزمات للحد من التلوث البيئي، أما السيد والي فقد أبرز في كلمته حاجة المجتمع إلى مثل هذه الملتقيات من أجل حماية البيئة وأكد سعي الدولة الجزائرية لحماية البيئة من خلال إنشاء وزارة خاصة بها وإدخال عدة تشريعات خاصة من أجل حماية البيئة وفي مقدمتها المرسوم رقم 03/10 المؤرخ في 19 جويلية 2003 المتعلق بحماية البيئة في إطار التنمية المستدامة، وكذا البرنامج الخماسي 2010-2014 الذي خصص عدة محاور لحماية البيئة.



وقد تعددت وتنوعت فعاليات اليوم الدراسي هذا بدءاً بتدشين مركز حرق النفايات المتواجد على مستوى مستشفى بوزيدي لحضر- برج بوعريجة، افتتاح المعرض الخاص بالنباتات الزينة بساحة القلعة بوسط المدينة، القيام برحلة تحسيسية لفائدة التلاميذ المتفوقين باتجاه محطة التصفية بسد عين زادة، زيارة المعرض الخاص بنشاطات المديرية في مجال حماية البيئة بالمركز الجامعي، كما تم عرض مداخلتين بالمركز الأولى بعنوان: التكنولوجيا الحديثة لحماية البيئة.

واقع وآفاق- قدمها البروفسور بوهيدل جمال أستاذ بجامعة باتنة، المداخلة الثانية كانت بعنوان: التنوع البيولوجي في الحظيرة الوطنية- بلزمة- باتنة، قدمها الأستاذين حمشي عبد الحفيظ رئيس قسم الحظيرة الوطنية باتنة والأستاذ ريغي ياسين رئيس مصلحة الحماية بالحظيرة، وقبل ختام اليوم الدراسي تم عرض شريط علمي حول كيفية معالجة المياه المستعملة من إعداد الأستاذين بهلولي أحمد وقيسوس مختار - المركز الجامعي برج بوعريجة.

حوار العدد

لاشك أن البحث العلمي هو أساس النهوض والتطور في عصرنا هذا باعتباره مجموع النشاطات والتقنيات والأدوات التي تبحث في الظواهر الحيطية والتي تهدف إلى زيادة المعرفة وتسخيرها في عمليات التنمية لمختلف جوانب الحياة، فهو الوسيلة الوحيدة لمواكبة الاحتياجات المتجددة والمعطيات الحديثة . ونظرا لأهمية الموضوع كان مجلة أصداء هذا الحوار مع الدكتور سلماني العربي مدير مساعد مكلف بالدراسات ما بعد التدرج والبحث العلمي بالمركز.

س1. كلمة عن شخصكم ؟

ج1: بسم الله الرحمن الرحيم. الأستاذ سلماني العربي حاصل على شهادة الدكتوراه في الإلكترونيك سنة 1985 من جامعة ليون الفرنسية تخصص ميكروإلكترونيك، مارست العديد من المهام أولها كأستاذ مساعد بجامعة باب الزوار سنة 1980 إلى غاية 1981 ثم بجامعة سطيف كرئيس قسم الإلكترونيك 1985، رئيس المجلس العلمي لقسم الإلكترونيك، ثم انتقلت سنة 2006 إلى المركز الجامعي برج بوعريش كمدير مساعد مكلف بالدراسات ما بعد التدرج والبحث العلمي.



س2. ما هي المهام المسندة إليكم بالمديرية المساعدة للدراسات في ما بعد التدرج والبحث العلمي ؟

ج2: حسب الجريدة الرسمية فإن المهام المسندة إلينا بالمديرية تتمثل في :

- متابعة المسائل المرتبطة بسير التكوين لما بعد التدرج وما بعد التدرج المتخصص والسهر على تطبيق التنظيم المعمول به في هذا المجال.
- متابعة نشاطات البحث لمخابر ووحدات البحث وإعداد الحصيلة المتعلقة بها بالتنسيق مع المعاهد.
- القيام بكل نشاط من شأنه تتمين نتائج البحث.
- ترقية علاقات المركز الجامعي مع محيطه الاجتماعي والاقتصادي والمبادرة ببرامج الشراكة.
- المبادرة بنشاطات ترقية التبادل مع مؤسسات أخرى للتعليم العالي وأنشطة تعاون في التعليم والبحث.
- جمع ونشر المعلومات الخاصة بنشاطات البحث التي ينجزها المركز الجامعي.
- ضمان متابعة برامج تحسين مستوى الأساتذة وتحديد معلوماتهم والسهر على انسجامها.
- ضمان متابعة سير المجلس العلمي للمركز الجامعي والحفاظ على أرشيفه.

كما تضم المديرية المساعدة للدراسات ما بعد التدرج والبحث العلمي ثلاث مصالح وهي:

1. مصلحة ما بعد التدرج وما بعد التدرج المتخصص.
2. مصلحة نشاطات البحث وتثمين نتائجه.
3. مصلحة العلاقات الخارجية.

س3- ما هو تقييمكم للموسم الجامعي 2010/2009 من حيث الدراسات في ما بعد التدرج بالمركز؟

ج3: لعلمكم فقد كان طلبتنا لما بعد التدرج يدرسون خارج المركز في إطار التعاون بين الجامعات في مدارس الدكتوراه، أما حاليا فقد تم هذا الموسم ولأول مرة على مستوى المركز فتح عدة مسابقات خاصة بالدراسات ما بعد التدرج وهي : مسابقة ماجستير في العلوم الاقتصادية 15 منصب : تخصص قود مالية وبنوك مسابقة ماجستير (مدرسة الدكتوراه) في الرياضيات والإعلام الآلي 04 مناصب: تخصص رياضيات تطبيقية مسابقة الدكتوراه في كل من: الإلكترونيك: 06 مناصب، هندسة الطرائق والمحيط: 04 مناصب. الموسم القادم سيتم فتح تخصصات أخرى إن شاء الله بالنسبة للدراسات ما بعد التدرج.

فيما يخص مشاريع البحث فقد تم اعتماد 30 مشروع بحث علمي (CNEPRU) وهي مقبولة، ينشطون فيها أساتذة وباحثين كمجموعات في مختلف التخصصات.

س4- ما هي أهم النشاطات العلمية لهذا الموسم بالمركز؟

ج4: ككل موسم يقوم المركز الجامعي بتنظيم ملتقيات علمية وأيام دراسية من شأنها المساهمة في إثراء الزاد المعرفي لدى الطالب والأستاذ والإجابة على بعض الإشكاليات المطروحة في المجال العلمي، ومن بين أهم النشاطات العلمية التي قام بها المركز لهذا الموسم هو تنظيم الملتقى الدولي الثاني حول الإعلام الآلي التطبيقي، والذي عرف مشاركة واسعة للأساتذة والباحثين وقد كان ناجحا في جميع المستويات، كما تم تنظيم يوماً دراسياً حول النظام المالي الحاسبي الجديد، إضافة إلى تنظيم يومان دراسيان حول التحليل الموقعي للمناطق الصناعية بالجزائر - دراسة حالة المنطقة الصناعية لولاية برج بوعرييج.

هذه الملتقيات والأيام الدراسية تدخل في إطار السياسة الوطنية لتنمية المناطق الصناعية (ZIDI).

س5- استفاد المركز هذا الموسم بـ 05 محابر للبحث العلمي تم استلامها إضافة إلى 05 محابر أخرى هي في طور الإنجاز، كيف يمكن لهذه المخابر المساهمة في إثراء البحث العلمي بالمركز وإلى أي مدى يمكن الاستفادة من نتائج مشاريع البحث المعتمدة بالمركز؟

ج5: فعلا، فقد تم استلام 05 محابر بحث وسيم إنجاز 05 محابر أخرى في القريب العاجل، هذه المخابر تهدف إلى تنمية البحث العلمي بالمركز وتطويره، كما تمكن الأستاذ الباحث من إيجاد جو ملائم للقيام بمهمته في مجال البحث العلمي. إضافة إلى أن المركز يتوفر حاليا على مخبر معتمد يعمل به أربعة فرق بحث، كل فريق في مجال تخصصه (إلكترونيك، كيمياء، هندسة المواد، معالجة المعلوماتية)، وقد تدعم هذا المخبر بميزانية تجهيز بلغت مليار سنتيم، كما استفاد المركز هذا الموسم من مركز جهوي للتوثيق سيتم الشروع في إنجازها ما يساعد على جلب الباحثين إليه نظرا للخدمات التي يقدمها هذا الأخير من كتب، انترنات... إلخ كما يساعد على فتح مناصب للشغل.

س6- كيف ترون مستقبل البحث العلمي بمركزنا؟

ج6: رغم أن المركز ما يزال في بداية مشواره في مجال البحث العلمي إلا أن هناك إمكانيات كبيرة مسخرة من أجل ذلك، سواء من حيث التأطير بالنسبة للطلاب الباحث أو التكوين بالخارج بالنسبة للأساتذة، فقد أعطيت أهمية كبيرة لجانب البحث العلمي من خلال توفير المخابر واعتماد عدد كبير من مشاريع البحث كل موسم، ويبقى هدفنا دائما وضع جسر بين الجامعة والمناطق الصناعية من أجل ربط نتائج البحث العلمي بالجانب الصناعي وتطويره.

كلمة ختامية .

على الأستاذ الباحث بذل المزيد من الجهود من أجل تحسين ورفع مستوى البحث بلادنا، كما تتمنى إعانة الأستاذ الباحث وتوفير المزيد من الإمكانيات له لاستثمار نتائج البحث في الميدان.

Laboratoire de langues

Le Département de Français du Centre Universitaire de Bordj-Bouarreridj est doté d'un laboratoire de langue de dernière génération. Ce qui entre dans le cadre des nouvelles technologies d'information et de communication appliquées à l'enseignement (TICE).

Ce laboratoire ouvre justement de nouvelles perspectives dans l'enseignement / apprentissage de la langue dans ses deux versants, oral et écrit, en exploitant toutes les potentialités offertes par l'outil informatique. Un petit descriptif pourrait donner une meilleure vision de la chose.



Le laboratoire de langue est constitué d'une composante Hard avec un poste moniteur pour l'enseignant équipé d'un ordinateur, d'un lecteur cassettes audio, d'un lecteur vidéo et d'un data-show. 23 postes d'ordinateurs connectés entre eux et avec le poste de l'enseignant sont destinés aux étudiants. Tous les postes sont dotés de microphones et de casques audio. Dans sa composante Soft, le laboratoire est équipé d'un logiciel (LAB 250) permettant de faire écouter, visionner, lire tout document électronique aux apprenants ; de lancer n'importe quelle application ou autre logiciel sur tous les moniteurs. Il permet aussi à l'apprenant d'enregistrer sa propre voix, de s'écouter, d'entrer en contact avec son enseignant ou tout autre membre du groupe de discussion constitué par l'enseignant :

« LAB 250 est une solution purement logicielle qui permet de transformer une salle informatique en un environnement multimédia interactif, qui permet de prodiguer un enseignement pluridisciplinaire. Il est une solution logicielle qui utilise les dernières technologies multimédia pour créer des environnements spécifiques aux activités pédagogiques en réseau. Par exemple, il peut être utilisé aussi bien comme magnétophone de classe interactif que comme magnétophone d'apprentissage des langues. LAB 250 peut-être utilisé dans de multiples situations : pédagogie individualisée en utilisant les fonctions de suivi et d'accompagnement ; pédagogie démonstrative, en utilisant les sources audio et vidéo ; pédagogie différenciée impliquant le travail coopératif en groupe et les jeux de rôle. »

Toutes ces potentialités ouvrent le champ à diverses possibilités d'exploitation pour la licence LMD que nous proposons au sein de notre département. A commencer par l'enseignement de la "Phonétique corrective" qui consiste à corriger la prononciation des étudiants ou à l'enseignement des "Techniques d'expression écrite et orale". Ceci par des exercices pratiques avec des logiciels spécifiques conçus spécialement pour de tels enseignements. Ce laboratoire peut être exploité dans l'enseignement des "TICE" en général et de la recherche documentaire sur Internet en particulier dont nous savons l'importance pour tout futur chercheur. L'on peut aussi l'exploiter afin de faire écouter, lire ou visionner divers documents authentiques en langue française, en lien directe avec les contenus d'enseignement du cursus de licence de langue, comme des textes littéraires, des représentations théâtrales, des conférences, des débats.... Ce qui aura un impact considérable sur la bonne acquisition de ces contenus.

Pour finir, avec ce laboratoire, le Département de Français du Centre Universitaire de Bordj-Bouarreridj a la possibilité d'optimiser l'enseignement de la langue dans toutes ses dimensions et d'offrir à ses étudiants un cadre propice à une meilleure formation.

Fait par M. SLIMANI Ismail
Chef du Département de Français

La formation doctorale de troisième Cycle LMD en 'Génie des Procédés et de L'environnement' en quelques mots

La formation doctorale '**Génie des procédés et de l'environnement**' est une formation pluridisciplinaire qui vient répondre à des problématiques actuelles qui engagent le développement du pays et qui mettent en péril tout effort consenti dans la voie des lendemains meilleurs. Tournée vers l'avenir du pays, cette formation offre de réelles possibilités de solutions à des problèmes chers à tout un chacun et représente une nouvelle chance d'une formation de qualité de nouveaux cadres compétents et capables de relever les défis en matière de génie des procédés et en préservation de l'environnement.

Le choix des deux options: '**Génie des Matériaux**' et '**Procédés de traitement des eaux et des déchets**', n'est pas le fruit du hasard mais il est né plutôt d'une sincère volonté de répondre à des besoins pressants de développement industriels du pays et d'encadrement humain de l'université et à travers cette dernière l'encadrement de toute la société.

Option '**Génie des Matériaux**':

Les matériaux occupent une place très importante dans notre vie quotidienne. La situation très favorable de relance économique du pays, notamment le programme relatif au secteur de l'habitat et du logement, nécessite un accompagnement et un appui scientifique et technique dans le domaine des matériaux en général, et celui des matériaux de construction en particulier.

La pluridisciplinarité qu'impose l'étude des matériaux, nécessite un soin particulier et une maîtrise d'un ensemble de notions et de connaissances allant de l'élaboration des matériaux, de l'optimisation de leurs procédés d'élaboration jusqu'aux différents types de caractérisations, le choix des applications, et l'étude des interactions et incidences qu'ils peuvent avoir sur leur environnement.

Ceci est d'autant justifié par le fait que la région de l'est algérien et celle de B. B. Arreridj en particulier, recèle de ressources naturelles et de matières premières très importantes et que ces dernières années, elle vit une dynamique industrielle sans précédent.

La présente formation doctorale vient ainsi dans l'optique d'accompagner cette dernière, d'améliorer l'ampleur de développement et de mettre en valeur les richesses naturelles et les matières premières locales.

Option '**Procédés de traitement des eaux et des déchets**':

La protection de l'environnement est devenue plus qu'une obligation mais un devoir moral et juridique qui engage non seulement notre avenir mais également celui des générations futures et impose à toute âme consciente de répondre à la question suivante: 'quelle planète laisserons-nous à nos enfants?'. Certes le développement technologique des dernières décennies a permis à l'homme d'améliorer considérablement sa vie mais il s'est accompagné également par de nouveaux soucis en matière d'atteinte à l'environnement. L'utilisation abusive et irrationnelle des richesses naturelles, la contamination des nappes souterraines, les quantités incommensurables de déchets urbains et industriels, les changements climatiques et les problèmes d'accès à l'eau, sont tant de problèmes qui menacent l'homme dans son existence et dans sa continuité sur terre. Par conséquent, le traitement des eaux et des déchets est une alternative sûre et indispensable qui permet de réduire ces atteintes à l'environnement et viennent répondre au souci de préserver la vie sur terre.

Le choix d'une formation dans le domaine du génie des procédés et de l'environnement, et particulièrement les deux options suscitées, vient d'une réalité établie: 'les matériaux sont indispensables à tout secteur d'activité', et 'la préservation de l'environnement est l'affaire de tous'. Cette formation doctorale va permettre au doctorant de s'armer des outils nécessaires et des connaissances indispensables à une grande maîtrise des matériaux depuis leur élaboration jusqu'à leur caractérisation par différentes techniques expérimentales, et également une grande maîtrise des différents procédés de traitements des eaux usées et des déchets urbains et industriels.

Le produit de cette formation 'le futur titulaire de ce doctorat' trouvera des débouchés certains dans pas mal de domaines, tels que:

- les métiers de l'enseignement et de la recherche au sein des universités nationales et internationales,
- les métiers de la recherche et du développement (R et D) dans le secteur industriel,
- les métiers de la protection de l'environnement,
- les métiers de l'aménagement du territoire et de la gestion des déchets,
- l'ingénierie des matériaux de construction,
- la sidérurgie, la fonderie et le travail des métaux,
- le consulting dans le domaine industriel et environnemental,
- l'exploration et la valorisation des matières premières locales
- l'analyse et le contrôle de la qualité des matériaux.

Fait par Dr. Abderrazak BOUZID

Responsable du Comité de Formation de Troisième Cycle en 'Génie des Procédés et de l'Environnement'

Doctorat en Génie Electrique et Informatique Industrielle (GEII)

Le doctorat GEII propose un champ original dans la recherche algérienne en associant des recherches dans les domaines d'électronique, d'informatique et de physique appliquée. Elle s'appuie sur une formation ouverte aux collaborations académiques et industrielles dans des domaines aussi variés que la Défense, la Santé, le Spatial, la Sécurité et surtout l'électronique et les télécommunications.

En effet, la région de Bordj Bou Arréridj a connu ces dernières années, une importante concentration d'industrie de l'électronique, toutes dépourvues de la composante recherche et développement. La formation proposée vise donc à former des concepteurs de systèmes capables d'exploiter les avancées technologiques en suivant des démarches scientifiques fondées sur une continuité de connaissances et de savoir faire allant des problèmes fondamentaux aux diverses applications.

Ainsi, le doctorant doit pouvoir :

- Proposer des solutions aux problèmes soulevés par les industriels de la région.
- Apporter des améliorations aux produits existants.
- Innover, breveter et publier leurs travaux

Par ailleurs, cette école doctorale, assurée par notre laboratoire LMSE, s'appuie sur une étroite collaboration avec les laboratoires associés à cette formation et les industriels de la région pour offrir aux doctorants des conditions favorables à la préparation de leur thèse et de leur future insertion professionnelle. Sa politique en matière d'études doctorales repose donc sur trois missions :

- ☐ Fournir aux doctorants une formation par la recherche de qualité ;
- ☐ Préparer le devenir professionnel des futurs docteurs ;
- ☐ Faciliter les échanges de doctorants entre laboratoires de recherche académiques et industriels, au niveau national et international.

L'Ecole s'attache à maintenir un équilibre harmonieux entre les thématiques de base et l'ouverture sur les développements scientifiques et techniques les plus récents. Elle donnera aux doctorants l'occasion de présenter leurs travaux et de les soumettre à une analyse critique au sein des équipes de recherche et dans des journées de doctorants.

Fait par :Dr MOSTEFAI Messaoud

Chef de la formation GEII

الجامعة منبر مشع للوعي والثقافة

- 7/ الهدف الكبير: وهو عبارة عن الطموح المشروع، المبني على أسس سننية ويخدم شخصية الفرد والجماعة والمجتمع والأمة.
- 8/ الرسالة: وتمثل الأمانة الفكرية العلمية الثقافية التي يجب أن يؤديها الفرد والجماعة والمجتمع وأمة.
- 9/ حب الوطن: جاء في الأثر: "حب الوطن من الإيمان"، ويعتبر مبدأ أساسي يتحلى به الفرد والجماعة، كحفيز ودافع وواجب لخدمة الوطن.
- 10/ فهم واستيعاب والعمل ببعض نماذج الحضارات البشرية: والتي نلخصها في النماذج الحضارية الخمسة:
أولاً: نموذج الحضارة الإسلامية.
ثانياً: نموذج الحضارة الأوروبية.
ثالثاً: نموذج الحضارة اليابانية.
رابعاً: نموذج الحضارة الألمانية.
خامساً: نموذج الحضارة الصينية.

فعندما ندرس تاريخ الحضارات الإنسانية، نلاحظ أن الثلاث فئات اجتماعية وهي: فئة السياسيين، فئة النخبة العالمية المفكرة المتخصصة في مختلف مجالات العلوم، وفئة المجتمع، قد تحلوا بهذه الصفات العشر، ونجم عن ذلك بناء الحضارات. فالمسلمون بنوا بذلك الحضارة الإسلامية، والأوروبيون بنوا الحضارة الأوروبية، واليابانيون بنوا الحضارة اليابانية، والألمانيون بنوا الحضارة الألمانية، والصينيون بنوا الحضارة الصينية. وعليه، فإننا نقدر أنه من واجب شعوب البلدان المتخلفة، أن يتحلوا بهذه الصفات، تعليماً وفهماً واستيعاباً وعملاً في مشاريع تنمية اجتماعية ومجتمعية، بغية تحقيق التنمية الاجتماعية والمجتمعية الشاملة والفعالة والمستدامة.

أ. الدكتور زروتي رشيد
مدير معهد الآداب واللغات والعلوم
الاجتماعية والإنسانية

تعتبر الجامعة منبر مشع، وتعني كلمة مشع، أي وجود شعاع يشع بنور العلم، فالعلم نور بمعارفه التي يتعلمها الإنسان ويفهمها ويستوعبها ويعمل بها، فيجب إذن اقتران العلم بالعمل، فلا عمل بلا علم، ولا علم بلا عمل. ونظراً لأننا في حاجة ماسة إلى إشعاع نور العلم، بغية تحقيق التنمية الشاملة والمستدامة في جميع المؤسسات الاجتماعية والمجتمعية، لخدمة قضية الإقلاع الحضاري للبلاد. هذه القضية بحاجة ضرورية إلى دعائم تساند وتشجع وتحفز وتدفع ثلاثة فئات اجتماعية هم: فئة السياسيين، فئة النخبة العالمية المفكرة المتخصصة في مختلف مجالات العلوم، وفئة المجتمع. ومن أجل ذلك نقترح: عشرة صفات ينبغي فهمها والعمل بها:

- 1/ صفة العلم: ينبغي تعلم العلوم والعمل بها، على مستوى جميع القطاعات المجتمعية.
- 2/ صفة الوعي: يجب أن يصاحب العلم والعمل به صفة الوعي، حيث في غياب الوعي بالعلم، والوعي باستخدامه لصالح المجتمع والأمة، يصبح العلم أعرج، وسوف تقشل المشاريع التنموية إذا كان العلم أعرج.
- 3/ صفة الثقافة: الثقافة هي سلوك الفرد والجماعة، الاجتماعي والمجتمعي. وهذا السلوك مبني على الفكر والوعي والعلم، فإذا سلم العلم والفكر والوعي سلمت الثقافة كسلوك، وأما إذا عان العلم والفكر والوعي من إشكال، فسينعكس ذلك على الثقافة ويحدث إشكالية في الثقافة.
- 4/ الأخلاق: هي عبارة قيم اجتماعية لتقييم وتقويم سلوك الفرد والجماعة في المجتمع. وبذلك تحكم الأخلاق كل من الفكر والعلم والوعي والثقافة.
- 5/ السلوك الحضاري: هو السلوك السوي البناء ويحكمه الفكر والعلم والوعي والثقافة.
- 6/ الإنضباط: يعتبر أحد أنواع السلوك الحضاري، وأحد القيم الثقافية السليمة.

هدف ملحق الصفة العمومية في التنظيم الجزائري

إن تحديد مفهوم هدف ملحق الصفة العمومية بدقة له أهمية كبيرة لاحترام تنظيم الصفقات العمومية، فسبب اختيار موضوع "هدف ملحق الصفة العمومية" كان نتيجة حقيقة واقعة في حياتنا العملية هو خطأ شائع وقعت فيه عدة إدارات عمومية وهو "وضع أكثر من هدف للملحق الواحد" بحيث بعض هذه الأهداف لها أثر مالي **بالزيادة** والأهداف الباقية لها أثر مالي **بالتقصان**، فهذا الموضوع موجه بصفة خاصة لكل المهتمين بالصفقات العمومية للاستفادة منه.

لما سبق فمت بكتابة هذه الأسطر كإسهام متواضع مني في هذا الموضوع للتنبيه لهذا الخطأ الشائع.

المبحث الأول: تحديد أهداف الملحق

تحدد أحكام المادة 90 (الفقرة الأولى) من المرسوم الرئاسي 02-250 المؤرخ في 24 يوليو سنة 2002 المتضمن تنظيم الصفقات العمومية، والمعدل والمتمم، أهداف الملحق في نصها الآتي: [يشكل الملحق وثيقة تعاقدية تابعة للصفة، ويبرم في جميع الحالات إذا كان هدفه زيادة الخدمات أو تقليلها و**/أو* تعديل بند أو* عدة بنود تعاقدية في الصفة الأصلية].

ولكي يتم تحديد أهداف الملاحق يجب تحديد أولا معنا حرفي العطف "أو" و"و" في النص:

*: فمعنى [أو] هنا هو التخيير،

** : ومعنى [و] هنا هو الجمع.

فبإعمال معنى الحرف "أو" ومعنى الحرف "و" في المادة 90 (الفقرة الأولى) المذكورة أعلاه فإننا نخلص للآتي:

لا يمكن للملحق أن يهدف لأكثر من هدف واحد وفقط من بين الأهداف الأربعة والثلاثون (34) التالية:

- 1- إدخال بند من البنود التعاقدية في الصفة الأصلية،
- 2- أو إدخال عدة بنود من البنود التعاقدية في الصفة الأصلية،
- 3- أو تعديل بند من البنود التعاقدية في الصفة الأصلية،
- 4- أو تعديل عدة بنود من البنود التعاقدية في الصفة الأصلية،
- 5- أو إدخال وتعديل بند من البنود التعاقدية في الصفة الأصلية،
- 6- أو إدخال وتعديل عدة بنود من البنود التعاقدية في الصفة الأصلية،
- 7- أو زيادة الخدمات (في إطار الصفة الأصلية)،
- 8- أو زيادة الخدمات (في إطار الصفة الأصلية وخارج إطار الصفة الأصلية)،
- 9- أو زيادة الخدمات (خارج إطار الصفة الأصلية)،
- 10- أو زيادة الخدمات (في إطار الصفة الأصلية) وإدخال بند من البنود التعاقدية في الصفة الأصلية،
- 11- أو زيادة الخدمات (في إطار الصفة الأصلية وخارج إطار الصفة الأصلية) وإدخال بند من البنود التعاقدية في الصفة الأصلية،
- 12- أو زيادة الخدمات (خارج إطار الصفة الأصلية) وإدخال بند من البنود التعاقدية في الصفة الأصلية،
- 13- أو زيادة الخدمات (في إطار الصفة الأصلية) وإدخال عدة بنود من البنود التعاقدية في الصفة الأصلية،
- 14- أو زيادة الخدمات (في إطار الصفة الأصلية وخارج إطار الصفة الأصلية) وإدخال عدة بنود من البنود التعاقدية في الصفة الأصلية،
- 15- أو زيادة الخدمات (خارج إطار الصفة الأصلية) وإدخال عدة بنود من البنود التعاقدية في الصفة الأصلية،
- 16- أو زيادة الخدمات (في إطار الصفة الأصلية) وتعديل بند من البنود التعاقدية في الصفة الأصلية،
- 17- أو زيادة الخدمات (في إطار الصفة الأصلية وخارج إطار الصفة الأصلية) وتعديل بند من البنود التعاقدية في الصفة الأصلية،
- 18- أو زيادة الخدمات (خارج إطار الصفة الأصلية) وتعديل بند من البنود التعاقدية في الصفة الأصلية،

- 19- أو زيادة الخدمات (في إطار الصفقة الأصلية) وتعديل عدة بنود من البنود التعاقدية في الصفقة الأصلية،
- 20- أو زيادة الخدمات (في إطار الصفقة الأصلية وخارج إطار الصفقة الأصلية) وتعديل عدة بنود من البنود التعاقدية في الصفقة الأصلية،
- 21- أو زيادة الخدمات (خارج إطار الصفقة الأصلية) وتعديل عدة بنود من البنود التعاقدية في الصفقة الأصلية،
- 22- أو زيادة الخدمات (في إطار الصفقة الأصلية) وإدخال بند وتعديل بند آخر من البنود التعاقدية في الصفقة الأصلية،
- 23- أو زيادة الخدمات (في إطار الصفقة الأصلية وخارج إطار الصفقة الأصلية) وإدخال بند وتعديل بند آخر من البنود التعاقدية في الصفقة الأصلية،
- 24- أو زيادة الخدمات (خارج إطار الصفقة الأصلية) وإدخال بند وتعديل بند آخر من البنود التعاقدية في الصفقة الأصلية،
- 25- أو زيادة الخدمات (في إطار الصفقة الأصلية) وإدخال وتعديل عدة بنود من البنود التعاقدية في الصفقة الأصلية،
- 26- أو زيادة الخدمات (في إطار الصفقة الأصلية وخارج إطار الصفقة الأصلية) وإدخال وتعديل عدة بنود من البنود التعاقدية في الصفقة الأصلية،
- 27- أو زيادة الخدمات (خارج إطار الصفقة الأصلية) وإدخال وتعديل عدة بنود من البنود التعاقدية في الصفقة الأصلية،
- 28- أو تقليل الخدمات (في إطار الصفقة الأصلية)،
- 29- أو تقليل الخدمات (في إطار الصفقة الأصلية) وإدخال بند من البنود التعاقدية في الصفقة الأصلية،
- 30- أو تقليل الخدمات (في إطار الصفقة الأصلية) وإدخال عدة بنود من البنود التعاقدية في الصفقة الأصلية.
- 31- أو تقليل الخدمات (في إطار الصفقة الأصلية) وتعديل بند من البنود التعاقدية في الصفقة الأصلية،
- 32- أو تقليل الخدمات (في إطار الصفقة الأصلية) وتعديل عدة بنود من البنود التعاقدية في الصفقة الأصلية،
- 33- أو تقليل الخدمات (في إطار الصفقة الأصلية) وإدخال بند وتعديل بند آخر من البنود التعاقدية في الصفقة الأصلية،
- 34- أو تقليل الخدمات (في إطار الصفقة الأصلية) وإدخال وتعديل عدة بنود من البنود التعاقدية في الصفقة الأصلية.

ليكن:

C_1 مجموعة من الملاحق التي يكون هدف الملحق يشتمل فقط على إدخال و/أو تعديل بند و/أو عدة بنود من البنود التعاقدية في الصفقة الأصلية بحيث يكون له أثر على تسمية الأطراف المتعاقدة و/أو على الضمانات التقنية و/أو على الضمانات المالية و/أو على أجل التعاقد¹.

C_2 مجموعة من الملاحق التي يكون هدف الملحق له أثر مالي بالزيادة فقط².

C_3 مجموعة من الملاحق التي يكون هدف الملحق له أثر مالي بالزيادة ويشتمل كذلك على إدخال و/أو تعديل بند و/أو عدة بنود من البنود التعاقدية في الصفقة الأصلية بحيث يكون له أثر على تسمية الأطراف المتعاقدة و/أو على الضمانات التقنية و/أو على الضمانات المالية و/أو على أجل التعاقد³.

C_4 مجموعة من الملاحق التي يكون هدف الملحق له أثر مالي بالنقصان فقط⁴.

C_5 مجموعة من الملاحق التي يكون هدف الملحق له أثر مالي بالنقصان ويشتمل كذلك على إدخال و/أو تعديل بند و/أو عدة بنود من البنود التعاقدية في الصفقة الأصلية بحيث يكون له أثر على تسمية الأطراف المتعاقدة و/أو على الضمانات التقنية و/أو على الضمانات المالية و/أو على أجل التعاقد⁵.

$$C_1 = \{A_1, A_2, A_3, A_4, A_5, A_6\}$$

$$C_2 = \{A_7, A_8, A_9\}$$

$$C_3 = \{A_{10}, A_{11}, A_{12}, A_{13}, A_{14}, A_{15}, A_{16}, A_{17}, A_{18}, A_{19}, A_{20}, A_{21}, A_{22}, A_{23}, A_{24}, A_{25}, A_{26}, A_{27}\}$$

$$C_4 = \{A_{28}\}$$

$$C_5 = \{A_{29}, A_{30}, A_{31}, A_{32}, A_{24}, A_{25}\}$$

ليكن:

A_i ملحق وحيد

i هدف الملحق والذي يأخذ رقم وحيد من بين 1 إلى 34

MA_i مبلغ الملحق الوحيد

MMI مبلغ الصفقة الأصلية

$CMSC$ لجنة صفقات المصلحة المتعاقدة

$CNMT$ اللجنة الوطنية لصفقات الأشغال

$CNMFSE$ اللجنة الوطنية لصفقات اللوازم والدراسات والخدمات

المبحث الثاني: خضوع الملحق إلى رقابة الهيئة الخارجية القبلية

في حالة إبرام ملحق وحيد ليس له أي تأثير مالي ولكن له تأثير على البنود التعاقدية:

$$\forall A_i \in C_1, \quad MA_i = 0$$

$$A_i \rightarrow \begin{cases} CMSC, \\ CNMT, \\ CNMFSE, \end{cases}$$

في حالة إبرام ملحق وحيد له تأثير مالي بالزيادة وله تأثير على البنود التعاقدية:

$$\forall A_i \in C_3, \quad MA_i > 0$$

$$A_i \rightarrow \begin{cases} CMSC, & | (0 < MA_i \leq 0,2 \times MMI) \\ CNMT, & | (0 < MA_i \leq 0,1 \times MMI) \\ CNMFSE, & | (0 < MA_i \leq 0,1 \times MMI) \end{cases}$$

$$MMN = MMI + MA_i$$

في حالة إبرام ملحق وحيد له تأثير مالي بالنقصان وله تأثير على البنود التعاقدية:

ليكن:

MMN مبلغ الصفقة الجديد بعد الملحق

$$\forall A_i \in C_3, \quad MA_i > 0$$

$$MMN = MMI + (MA_i \times (-1))$$

في حالة إبرام ملحق وحيد له تأثير مالي بالزيادة (+):

$$\forall A_i \in C_2, \quad MA_i > 0$$

$$A_i \rightarrow \begin{cases} CMSC, & | (MA_i > 0,2 \times MMI) \\ CNMT, & | (MA_i > 0,1 \times MMI) \\ CNMFSE, & | (MA_i > 0,1 \times MMI) \end{cases}$$

$$MMN = MMI + MA_i$$

في حالة إبرام ملحق وحيد له تأثير مالي بالنقصان (-):

$$\forall A_{oi} \in C_4, \quad MA_{oi} < 0$$

$$A_i \rightarrow \begin{cases} CMSC, & | MA_i > 0,2 \times MMI \\ CNMT, & | MA_i > 0,1 \times MMI \\ CNMFSE, & | MA_i > 0,1 \times MMI \end{cases}$$

$$MMN = MMI + (MA_i \times (-1))$$

في حالة وجود عدة ملاحق لها تأثير مالي بالزيادة (+):

ليكن:

GA_i مجموعة من الملاحق مبرمة لها تأثير مالي بالزيادة من الملحق رقم 1 إلى الملحق رقم n

$A_i(n+1)$ ملحق إضافي للمجموعة GA_i له تأثير مالي فقط بالزيادة

$$\forall A_i(j) \in (C_2 \cup C_3) \quad | A_i(j) \in GA_i$$

$$A_i(n+1)$$

$$MMN = MMI + \left(\sum_{j=1}^{n+1} MA_i(j) \right)$$

في حالة وجود عدة ملاحق لها تأثير مالي بالنقصان (-):

ليكن:

GA_i مجموعة من الملاحق مبرمة لها تأثير مالي بالنقصان من الملحق رقم 1 إلى الملحق رقم n

$A_i(n+1)$ ملحق إضافي له تأثير مالي فقط بالنقصان للمجموعة السابقة

$$\forall A_i(j) \in (C_2 \cup C_3) \quad | A_{oi}(j) \in GA_i$$

$$MMN = MMI + \left(\left(\sum_{j=1}^{n+1} MA_i(j) \right) \times (-1) \right)$$

المبحث الثالث: الخطأ الشائع

وضع أكثر من هدف واحد (من الأهداف التي تنتوع بين الأثر المالي بالزيادة والنقصان) للملحق هو خطأ شائع، يظهر عادة عند قراءة البند الأول للملحق (الخطأ) حيث تجده كمثال على ذلك على الشكل التالي:

" المادة الأولى: موضوع الملحق

يهدف هذا الملحق رقم i إلى:

- تقليل الخدمات (في إطار الصفقة الأصلية) (الهدف 28)،

- وزيادة الخدمات (خارج إطار الصفقة الأصلية) (الهدف 9)."

حيث نلاحظ هنا أن هذا الملحق له هدفين وهما:

- الهدف 9: له أثر مالي بالنقصان (-)،

- والهدف 28: له أثر مالي بالزيادة (+).

وهذا مخالف لأحكام المادة 93 من المرسوم الرئاسي 02-250 المؤرخ في 24 يوليو سنة 2002 المتضمن تنظيم الصفقات العمومية، والمعدل والمتمم. والتي تنص على أن للملحق أثر مالي "زيادة أو نقصاناً" حيث حرف [أو] معناه هنا هو التخيير فلا يصح أن نجتمع في الملحق الواحد الزيادة والنقصان معاً.

من إعداد: عمر صاهد

متصرف إداري بالمركز الجامعي برج بو عرييج

¹ الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية المادة 93 من المرسوم الرئاسي 02-250 المؤرخ في 24 يوليو سنة 2002 المتضمن تنظيم الصفقات العمومية، والمعدل والمتمم، الجريدة الرسمية العدد 2002/52.

² المرجع السابق.

³ المرجع السابق.

⁴ المرجع السابق.

⁵ المرجع السابق.

دنيانا لهاته

ما هي الدنيا ؟ أحقا كل الناس يدركون ما هي الدنيا لدرجة ذكرها في جميع أحاديثهم ؟ لما يا ترى يتذمر منها الكل ويدعونها بالغبارة ؟ لما لا ترضي أحد ولما لا يرضى عنها أحد ؟

منهم من شبه الدنيا بالمرأة التي مات بجها جل الرجال ، ومنهم من شبهها بالقصر الضخم الذي يحوي مال وذهب وفضة كما يحوي أيضا الصور وهي مغريات الحياة الدنيا من نساء وسيارات فخمة وقصور وجمال، والرابع هو من يدع كل المغريات ويتقي الأحسن من الأعمال ، ومنهم أيضا من شبهها بالعجوز البشعة التي تحفي قبحها بما للحياة من زينة ومتعة ورفاهية ومحرمات ومحظورات وكما يعلم الجميع كل محذور مرغوب ، أي تشبيه يا ترى يجسد لنا الدنيا حق تجسيد ؟ أم يا ترى للدنيا كل هاته التشبيهات ، ربما هي أيضا مدرسة ولكن لا تشبه كل تلك المدارس التي تعلمنا بها فهي تجري لنا امتحاناتها كل فصل أما دنيانا هاته فتجري لطلابها كل يوم امتحان ولكنها قاسية جدا ربما لتجعلنا تتمتع بدرجة من الصلابة لنستطيع مواصلة العيش فيها ولتكون لدينا القدرة على ذلك بدون تعب ، المرأة الغامضة هي التي لا تصرح لنا بالشيء الذي ستفعله بنا حتى يأتينا مفاجئة، تجعلك خائفاً مما يدور بها... ، تسأل أسئلة صعبة لا يفهمها إلا بصعوبة وأحيانا فهمها بعد فوات الأوان ونجيب على تساؤلاتها أيضا متأخرين ولكن تلك الأجوبة ستفيدنا حتما في يوم مستقبلنا من هذه الحياة ، قصيرة هي أحيانا وأحيان أخرى تبدو طويلة حسب إرادتها في تصوير مشاهد حياتنا حيث أنها تعيشنا لحظات صعبة نحس خلالها أنها لن تنتهي من بشاعتها وخرجها وأحيانا أخرى تعيشنا لحظات من أسعد ما يكون فنحس الوقت يسري كالبرق ويعز علينا فقدان السعادة التي لا تمنحها لنا الحياة دائما فنتمنى أن تطول تلك اللحظات ولا تنجلي ، تسمح لنا بالحلم وتساعدنا على بنائها وتشيد لنا آمالنا فتأتي علينا اللحظة التي نحس فيها أننا نريد جعل كل حلم حلمناه حقيقة فنكشف أن غرضنا مستحيل وأن الدنيا كانت فقط تود الإطلاع على ما يحول ببالنا لا أكثر ، أحيانا تنجح وما شاءت طبعاً من تلك الأحلام أما في غالب الأمر تقفل ما شاءت متخفية وراء ستار الأقدار و تبقى أحلامنا تلك مجرد أحلام تطويعها الدنيا في طي النسيان لأن بأمرها سترسم لنا مجدداً أحلاماً غير أحلامنا الأولى وتجعل النسيان بدوره ينسينا كل أمل وحلم ، وتسيب الحبال للعادة فتجعلنا نتعود على كل شيء أمرتنا بفعله ولو بغيباب رغبتنا وإرادتنا ؟ تلاقينا الدنيا بأناس نجبهم وتعلق بهم ولكن سرعان ما تسحبهم منا واحداً تلو الآخر وتسحبنا بدورنا من أناس أحبونا وتعلقوا بنا وتجعلهم أيضا يتألمون لرحيلنا ، دائرة دوارة هي لا يدوم فيها حال ولا صحة ولا ظرف الحاكم الدكتاتوري هي لا تقفل شيئاً سوى الأمر والنهي لا تعترف بالديمقراطية لا تمنح أحداً حق الفيتو ، لا تقوم باجتماعات ولا يوجد غيرها أصلاً عضو في مجلسها ، مغرورة هي لذلك ترى كل آرائها صائبة هذا ما تحاول دائماً إقناعنا به ولو تألمنا فستجعل أيامها تنسينا كل ألم وجرح ، نراه كبير جداً ولكن ما هي إلا بقعة صغيرة مهما اتسعت فقد اعجز طول مسافاتها ما وأكبنه من تكنولوجيا واتصالات ، قربنا البعيد مهما أبعدته ، نجبها ولكن لا نعلم إذا ما كان يجب علينا أن نجبها فخلقنا الله عز وجل حقا أن نعيش بها ولكن هي في ظرفها أعظم اختبار - رغم ذلك نهانا عن الانبهار بها والانغماس في ملذاتها فنكون بذلك قد عصيناه وخسرنا وجهه عز وجل .

هاهي أمامنا كل ما يمكن أن نشبه به الدنيا، والملاحظ أنها كلها تشبيهات سيئة فالأحسن أن نتخذ غير الدنيا طريقاً لنا والسبيل الحق هو سبيل من سمى نفسه الحق فنسأل الله عز وجل يهدينا بقدرته ويباعد عنا هذه الدنيا .

بقلم الطالبة: ريغي يسمينة

سنة أولى لغة فرنسية

من أعلام المنطقة

عبد الحميد بن هدوقة

اسمه عبد الحميد بن هدوقة أديب جزائري من مواليد 09 جانفي 1925 بالمنصورة ولاية برج بوعرييج. بعد التعليم الابتدائي انتسب إلى معهد الكتانية بقسنطينة، ثم انتقل إلى جامع الزيتونة بتونس ثم عاد على الجزائر ودرس بمعهد الكتانية بقسنطينة إلى جانب نضاله ضد المستعمر الفرنسي الذي كان له بالمحصار مما دفعه إلى مغادرة التراب الوطني نحو فرنسا ليغادرها عام 1958م باتجاه تونس، ثم رجع إلى الوطن مع فجر الاستقلال.

تقلد عدة مناصب منها: مدير المؤسسة الوطنية للكتاب، رئيس المجلس الأعلى للثقافة،

عضو المجلس الاستشاري الوطني ونائب رئيسه.

توفي رحمه الله في أكتوبر 1996م.



السياسة والأدب

بدأ الكتابة في الخمسينيات، وصدر له أول عمل سنة 1952، وهو نص شعري بعنوان:

«حامل الأزهار» ثم دخل المعترك السياسي وأصبح عضواً في حزب حركة انتصار الحريات

الديمقراطية، ثم آميناً عاماً بها، ورئيس جمعية الطلبة الجزائريين في تونس. قبض عليه في 18 كانون الأول - ديسمبر 1952 في تونس بعد قيامه بمهمة صحافية وذلك بتغطية تظاهرات نسائية في إحدى أحوار تونس، وسجن في زغوان في تونس ثم فر من السجن مع مجموعة من رفاقه.

كان عبد الحميد على اتصال دائم بالثورة والثوار وكتب عنهم في الصحف والمجلات التي كانت تصدر آنذاك في تونس، كما عمل فيما بعد في الإذاعة التونسية وكتب أكثر من مئتي تمثيلية كما عمل قبل ذلك في فرنسا كمخرج متربص في الإذاعة الفرنسية (1956 - 1958) وكانت له برامج مختلفة، كالبرنامج الأدبي «ألوان» وبرنامج «اختبر ذكاءك». وبعد استقلال الجزائر عمل مديراً للبرامج في هيئة الإذاعة والتلفزيون الجزائرية ثم مدير الإذاعتين العربية والقبائلية.

مؤسس الرواية

يجمع أغلب النقاد على أنه كان من بين المؤسسين للرواية العربية في الجزائر وبهذا احتل مكانة مهمة بين روائي الجزائر العرب، وكان الصدق في الكتابة بالنسبة إليه هو هدفه الأسمى ويقول عن كتاباته: «حاولت في ما كتبه على تواضعه، أن أعالج نقاط التأزم الرئيسية في الوضع الجزائري بصفة تدخل أكبر قدر من المستقبل في الحاضر، وتبتعد عن المضامين الجاهزة والأشكال النابعة من مراكز خارجية، اعتقاداً مني بأن الانطلاق من المعطيات التاريخية المحلية لكل قطر عربي، لو روعيت في أعمالنا الأدبية لأرجعت لنا شيئاً من الكرامة، وجنبنا كثيراً من مزالق الاستلاب، فالثقافة العربية التي عاش العالم على كرمها الروحي ما يقرب من الألف سنة لا تستحق هذا الواقع الذي وضعها فيه تخلفنا المادي والسياسي، إن هذه الاهتمامات هي التي جعلتني في كل أعمالي الأدبية أعمل على معالجة الواقع المتأزم والجوانب المظلمة في حياتنا الاجتماعية مبتعداً بقدر الإمكان عن الاغتراب بما حققناه من إيجابيات...»

رجل حوار

كان عبد الحميد متنبهاً ومحلاً، له وجهات نظر حرة تؤمن في النقاش والإيمان والقيم الحضارية للشعوب وبخاصة أن الجزائر عرفت تجربة كبيرة وناضلت من أجل التحرير وجاءت بالاستقلال «تم حصولنا على هويتنا: جواز سفرنا، وطننا، لقد أصبحنا رجالاً ونساءً، وفكرنا أننا سننسى بلدنا ونساعد الآخرين في تحرير بلادهم - لكننا لم نفكر أن التخلف الثقافي سيفرض نفسه ويصبح عائقاً كبيراً»

علاقة الكاتب بالتراث

استوحى بن هدوقة أموراً كثيرة من التراث وضمها بشكل حديث في أعماله الأدبية وتصدى بكل شجاعة للظروف التي مرت بها الجزائر، وأعماله الروائية سلسلة من الصيحات ضد العادات والتقاليد من أجل حداثة راقية لا تتجاهل الماضي الذي هو جزء من فكرنا وحياتنا، لكن لا يجب أن يكون هذا الماضي هو المطرقة التي نحكم بها مستقبلنا، كما لا يحق للكاتب أن يأتي بصور للجزائر من شوارع باريس أو لندن، بل من الواقع الجزائري اليومي، أدان التطرف والتعصب والإرهاب بكل أنواعه، وسجل في عمله الروائي «غداً يوم جديد» شهادة تكلم فيها عن ثورة الأطفال «الذين ولدوا على الرغم من آبائهم، وليس بالإمكان أن يسكنوا إلى الأبد على الأكواخ القصديرية التي بنتها لهم قصور الاستقلال» وهي رواية يخاطب فيها الذاكرة التي غيبت في الجزائر.

آثاره

- 1- الجزائر بين الأمس واليوم، دراسة نشرت تحمل اسم وزارة الأخبار للحكومة الجزائرية المؤقتة سنة 1959.
 - 2- ظلال جزائرية (مجموعة قصص) نشرت في بيروت عن دار الحياة سنة 1960.
 - 3- الأشعة السبعة (مجموعة قصص) صدرت في تونس عن الشركة القومية للتوزيع والنشر سنة 1962.
 - 4- الأرواح الشاغرة (ديوان شعر) صدر في الجزائر عن الشركة الوطنية للنشر والتوزيع سنة 1967.
 - 5- ريح الجنوب (رواية) صدرت في الجزائر عن الشركة الوطنية للنشر والتوزيع سنة 1971.
 - 6- الكاتب وقصص أخرى (مجموعة قصص) صدرت في الجزائر عن الشركة نفسها سنة 1972.
 - 7- نهاية الأمس (رواية) صدرت في الجزائر عن الشركة نفسها سنة 1975.
 - 8- بان الصبح (رواية) صدرت في الجزائر عن الشركة نفسها سنة 1980.
 - 9- الجازية والدرائش (رواية) صدرت في الجزائر عن الشركة نفسها سنة 1983.
 - 10- قصص من الأدب العالمي (مجموعة قصص ترجمها الكاتب واختارها من الأدب العالمي، صدرت في الجزائر عن الشركة نفسها سنة 1983.
 - 11- النسر والعقاب (قصة للأطفال بالألوان) صدرت في الجزائر عن الشركة نفسها سنة 1985.
 - 12- غداً يوم جديد (رواية) صدرت في الجزائر سنة 1992 في بيروت عن دار الأدب سنة 1997.
 - 13- أمثال جزائرية، صدر في الجزائر، عن الجمعية الجزائرية للطفولة سنة 1993. يخاطب فيها الجيل الجديد الذي يبحث عن تاريخه وهويته الثقافية الشعبية الحية والغنية في تراثه. «أود أن اعترف من خلال عملي هذا بالتقاطع والتشابك والتداخل الثقافي بين مختلف الجهات الجزائرية وبين الأدب الشعبي والأدب العربي»
- شارك بن هدوقة في الندوات الثقافية والفكرية وهدفه كان التعريف بالأدب الجزائري بكل أشكاله، كما ترجمت أعماله إلى لغات عدة مثل روايته «ريح الجنوب» ترجمت إلى الفرنسية، الألمانية، الهولندية، الإسبانية، البولونية، السلوفاكية، الروسية، الصينية، الصربية، والتشيكية، أما روايته «نهاية الأمس» فترجمت إلى الفرنسية والهولندية والصربية- كما ترجمت روايته «بان الصبح» إلى الفرنسية والألمانية والروسية والإسبانية... الخ.
- وترك الكاتب مئة تمثيلية ومسرحية إذاعية لم تنشر، كما أن له مجموعة من الدراسات الثقافية ومجموعة من القصص والقصائد الحرة الجديدة التي لم تنشر بعد.
- هكذا كتب عبد الحميد بن هدوقة في الشعر والقصة والرواية والدراسات الأدبية وترجم أعمالاً مختلفة إلى اللغة العربية، وكل هذا الجهد مساهمات ذات دلالة كبرى تعبر عن اهتمامات الكاتب المتنوعة، ويجمع النقاد على أن الرواية «ريح الجنوب» «كانت بمثابة الميلاد الحقيقي لفن الرواية في الأدب الجزائري المكتوب باللغة العربية، ويظل بن هدوقة وجهاً من وجوه الرواية الجزائرية المميزة والذي دفع إلى الوجود كفن له مقوماته وفنونه، وعالج من خلاله مأساة وآمال شعبه.

باعوك يا غزة...

تشكو إلى الله ...
 وحدتها .
 فأين أنت الآن ..
 يا مصر .
 يا من ادعيت أنك ..
 موطن الأحباب ...
 كهالك رياء فلن تخدعي ..
 شعبا أيما ...
 ولغزة إله ...
 يسمو عن كل الأرباب ..
 أيا غزة الحزن ...
 هذا كهني ...
 أحمله بين ذراعي ميتسما ...
 أيا غزة الحزن هذا ألمي ...
 يصرخ لغربتك واغترابي ...
 وهذه أحلامي قد مزقت ...
 وصارت بعد غربتك ...
 أطياف سراب .
 وهذه الجزائر تبكيك ...
 حزينة .
 تبكي فيك ...
 ضياع كل شبر
 كل ذرة تراب
 وهذا قلب الجزائر ...
 لك وطن ...
 يحتدك ويفتح لك كل الأبواب
 وهذا قلبي
 هذا قلبي يا حبيبتى ...
 يكتبك في كل قصيدة ..
 وكل كتاب .

يحزني رقصك يا حبيبتى ...
 على نغمات القنابل .
 ووجهك الشاحب ...
 يصحو مفزوعا ...
 على أنات البلابل .
 تسألني أماء عنك ...
 عن مدينة ارتسمت على وجهك ...؟
 عن أزهار قدمتها إليك ..؟
 عن مصير آلاف الرسائل ..؟
 احترت في جوابي
 هل أظهر لأماه انتحائي ..؟
 هل أقول أن حبيبتى ؟
 لم تعد تطرق بابي ...
 وأنها حوصرت ...
 من كانوا بالأمس ... أعز أحبابي .
 باعوك يا غزة ...
 باعوك يا طفلي ..
 فمن سيسكن بعد اليوم ...
 ألمي وعذابي .
 أحبيبتى ...
 ظلي صامدة ..
 رغم حصارهم
 رغم جدرانهم ..
 ويا أم الدنيا ...
 لا تختبئي .. وراء ستائري ...
 وراء أبوابي .
 فلقد أيقنا ...
 أنك خنجر مسموم ..
 في قلب كل الأعراب .
 هذه غزة ...
 تبكي اليوم غربتها ...

بقلم الطالبة: بن سعد الله سعيدة
 سنة رابعة علوم تسيير

هل تعلم؟

- هل تعلم أن جميع الحشرات الصغيرة تلك جهازاً عصبياً مركزه الدماغ الذي يستلم الأحاسيس ويرسل الأوامر إلى بعض العضلات لتقوم بعمل معين. وبالنسبة إلى دم الحشرات فهو ليس أحمر مثل دم الإنسان لأنه لا يحتوي على الأوكسجين وبالتالي لا يحتوي على كريات حمراء.
- يشكل قلب الحشرة جزءاً من أنبوب طويل ممتد في الجزء الأعلى من الجسم مباشرة تحت الجلد ومفتوح مباشرة تحت الدماغ. ويتخلل هذا الأنبوب ثقوب صغيرة يمتص القلب الدم عبرها ويضخه نحو الرأس. وهناك ينصب الدم فوق الدماغ ثم يسري عائداً في الجسم ويغسل بطريقه أعضاء الجسم والعضلات والأعصاب. وبذلك يحمل معه الغذاء المهضوم من البقايا المطلوب طردها إلى الخارج.
- هل تعلم أن عدد نبضات القلب الطبيعي تقريباً 72 نبضة في الدقيقة أما عدد مرات التنفس في الدقيقة من 15 . 18 مرة وهي تزيد عند الإصابة بالحمى إلى 30 مرة في الدقيقة. وتعتبر درجة حرارة الإنسان الطبيعية 37 درجة مئوية.
- هل تعلم أن عدد عظام جمجمة رأس الإنسان 22 عظمة، أما عدد العظام الموجودة في جسم الإنسان فهي 206 عظمة.
- هل تعلم أن رقبة الإنسان تحتوي على سبع فقرات، وأن عدد عظام القدم هو 32 عظمة، وأن الإنسان عندما يضحك يحرك 16 عضلة.
- هل تعلم أن آخر حاسة يفقدها الإنسان قبل موته هي حاسة السمع، وليست حاسة اللمس كما يظن العديد.

أُمثال وحلم

- ليس الفخر في أن تقهر قوياً ، بل أن تنصف ضعيفاً.
- من لم يحتمل ذل التعلم ساعة ، بقي في ذل الجهل أبداً.
- الصديق عز حتى ولو كان فيه ما تكره ، والكاذب ذل حتى ولو كان فيه ما تحب.
- كل إنسان يفكر في تغيير العالم من حوله ، ولا أحد يفكر في تغيير ما بنفسه.
- ليس خطأ أن تعودو لأوراجك ما ومنت قد مشيت في الطريق الخطأ .

الكلمات المتقاطعة

أفقياً

- 1- من الرياضات القتالية - عملة أجنبية .
- 2- من النواسخ - رتبة عسكرية - ابن.
- 3- وجهات نظر - الطقس.

12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
												1
												2
												3
												4
												5
												6
												7
												8
												9
												10
												11
												12

- 4- حب - شعوذة - أشتغل.
- 5- تستيقظ - مرض.
- 6- إله - شهر ميلادي.
- 7- من الحيوانات المفترسة - يفسر - أرض مرتفعة (م).
- 8- للجزم - رمز جبري - طرق - عبيد.
- 9- طلب من الله - سحب.
- 10- بلبس - ممر.
- 11- جمع أسرة - للتخيير - للتمني.
- 12- والدتي - ملكي - شهر ميلادي.

عمودياً

- 1- هادم اللذات - من شعب الإيمان.
- 2- ملكي - طبل - مادة قاتلة - شكل.
- 3- غطى - من الحيوانات - يترك دينه (م).
- 4- لا يفشى - أتعهد بفعل الشيء.
- 5- اليوم الذي خلقت فيه الجبال - يواكب.
- 6- اختفى.
- 7- للنداء - أتعلم - من فنون الطرب.
- 8- مرض - يود - متشابهان.
- 9- مس- حرف جواب (م).
- 10- شعور نحو الأكل - ستم - عبيد.
- 11- يؤنب - قطع - للنهي.
- 12- نظير - في الصحراء (م) - ينظم حياة الناس.

نكتة

- اجتمع ثلاثة من البخلاء وقرروا التبرع بجزء من مالهم بعدما كثر كلام الناس عليهم. قال البخيل الأول: سأرسم دائرة على الأرض وأرمي المال في السماء فالمال الذي يسقط بداخلها لي والمال الذي يسقط خارجها للفقراء!! قال الثاني: أما أنا فسأرسم خطاً على الأرض وأرمي المال في السماء فالمال الذي على يمين الخط لي والمال الذي على شمال الخط للفقراء!! فقال الثالث (وكان أشدهم بخلاً): أما أنا فسأرمي المال في السماء فالمال الذي يسقط على الأرض لي والمال الذي يبقى في السماء للفقراء.
- بخيل واقف عند بيته... جاء ابنه من بعيد ويقول له بابا بابا بابا بابا... قال له: يا غبي بابا واحدة كفاية.
- يوجد شخصين سرقوا بنك... تعبوا من عد الأموال التي سرقوها قال أحدهم عندي فكرة، نعرف من الجرائد غدا.





تطالعون في هذا العدد

افتتاحية

الدخول الجامعي 2010/2009 ص 02

حفل افتتاح السنة الجامعية
التسجيلات الجامعية
حفل اختتام الموسم الجامعي

الحدث ص 09

وزير التعليم العالي والبحث العلمي في زيارة عمل وتفقد للمركز
زيارة السيد وزير السكن والعمران إلى المركز
وزير المجاهدين يشارك في الاحتفال بالذكرى 54 لعيد الطالب

نشاطات علمية ص 14

الملتقى الدولي الثاني حول الإعلام الآلي التطبيقي.
الملتقى الدولي الثاني عشر للرواية.
يوم دراسي حول النظام المالي المحاسبي الجديد.
يومين دراسيين حول التحليل الموقعي للمناطق الصناعية بالجزائر.
محاضرات في الإلكترونيك
يوم دراسي حول الحالة المدنية.
يوم دراسي حول إجراءات التبليغ والتنفيذ ضد الإدارة والمؤسسات
ذات الصبغة الإدارية
يوم تحسيس حول حوادث المرور
اليوم العالمي للمرأة
اليوم العالمي للبيئة

لقاء ص 29

حوار مع المدير المساعد مكلف بالدراسات في ما بعد التدرج والبحث العلمي

مرصد ص 31

Laboratoire de langues
La formation doctorale de troisième Cycle LMD en 'Génie
des Procédés et de L'environnement'
Doctorat en Génie Electrique et Informatique Industrielle.

فضاء الأساتذة ص 34

الجامعة منبر مشع للوعي والثقافة
هدف ملحق الصفقة العمومية في التنظيم الجزائري

فضاء الطلبة ص 40

هاته دنيانا

ثقافة وتاريخ ص 41

من أعلام المنطقة: عبد الحميد بن هدوقة

مختارات ص 43

شعر، أمثال وحكم، تسلية....

المركز الجامعي برج بوعريج

أصداء

مجلة إعلامية دورية تصدر عن خلية
الإعلام والاتصال

طاقم المجلة

مدير مسؤول النشر

الأستاذ الدكتور عبد الرحمان بن دعاس
مدير المركز الجامعي

المشرف العام

أ. خضور عبد المالك
مدير مساعد مكلف بالتنمية والاستشراف

رئيس التحرير

رحالي عبد القادر
مكلف بالإعلام والاتصال بالمركز الجامعي

عنوان المجلة

مصلحة الإعلام والتوجيه
المركز الجامعي برج بوعريج
Tél : 035 66 63 01
Fax : 035 66 65 21
البريد الإلكتروني:
E.mail : Asdaa@univ-bba.dz

Site web : [http : univ-bba.dz](http://univ-bba.dz)