**République Algérienne Démocratique et Populaire**

**Ministère de l’Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique**

**Université El Bachir EL Ibrahimi, Bordj Bou-Arreridj**

Vers une culture qualité dans l’université algérienne

**Argumentaire :**

 L’université algérienne a connu ces dernières années de grandes mutations imposées par la massification, la diversité des formations et l’employabilité des diplômés et ce, malgré la mise en place du système LMD dans nos institutions universitaires. Elle est, par ailleurs, interpellée de toute part aujourd’hui, pour s’adapter aux différentes mutations et changements qui s’opèrent dans la société. Cependant, l'absence d'évaluation permettant d'identifier les nouveaux besoins de formation par rapport aux besoins de la société et de l’économie, et par rapport aux normes et standards internationaux de la qualité de l'enseignement supérieur, a fait que les nouveaux rôles et les nouvelles missions du système d’enseignement supérieur demeurent encore non clairement définis.

 Ce qui nécessite, par conséquent, une réflexion sur deux points essentiels : d’une part, la qualité de fonctionnement de l’université (enseignements dispensés, management,..) et d’autre part, la qualité de son produit (pertinence des diplômes délivrés rapport au marché du travail,…). Plus que jamais, l’université algérienne se trouve confrontée à la question de la qualité ce qui rend nécessaire la mise en œuvre de nouvelles politiques de gouvernance de nos établissements universitaires.

 La qualité de l’enseignement supérieur suscite de nombreuses interrogations en lien aussi bien avec sa définition, ses objectifs qu’avec la manière de la mesurer et de l’évaluer.

 La démarche qualité ne pourrait aboutir que si elle suscite l’adhésion et l’implication de toutes les parties prenantes (administration, enseignants, étudiants et employeurs). Impliquer toutes ces parties dans cette démarche qualité représente un véritable défi en raison de la différence des besoins de ces groupes. A cela s’ajoute le côté financier, matériel ou logistique, connu comme le management de la qualité totale (TQM).

 Dans cette perspective, l’objectif de cette journée consiste d’une part, à sensibiliser les universitaires à l’intérêt et à la nécessité de l’assurance qualité dans l’enseignement supérieur et les impliquer dans la mise en œuvre d’une démarche qualité.

 Les principaux axes prévus pour cette rencontre tournent autour de :

* Les grands défis de l'enseignement supérieur Algérien.
* La nécessite d’un système d’assurance qualité dans l’enseignement supérieur en Algérie.
* Les objectifs de l’assurance qualité et ses principales fonctions.
* L’assurance qualité au niveau des institutions de l’enseignement supérieur en Algérie.

**BENSALEM Djemâa, RAQ de BBA**