

Bureau National Erasmus+ Algérie

Bulletin d'information

Edition N° 4 · Janvier – Septembre 2020

Sommaire

- Les mesures prises suite à la pandémie COVID -19 **Page 1**
- Résultats de l'appel à candidature Erasmus+ 2020 Algérie **Page 2**
- Cluster meeting on ICM projects in Algeria 2015-2019 **Page 3**
- Les activités conduites par le NEO **Page 4**
- Dissémination des projets CBHE : E-LIVES **Page 9 -10**

Nos prochains évènements

- Sessions de monitoring virtuel
- Cluster meeting virtuel pour les projets CBHE nouvellement sélectionnés 2020
- Cluster meeting virtuel pour les modules Jean Monnet nouvellement sélectionnés 2020
- Erasmus+ Days
- Webinars pour les étudiants : Promotion de la participation dans les EMJMDs
- Sessions de formation (Jean Monnet – Erasmus Mundus)
- Réunions virtuelles avec les parties prenantes



Bureau National Erasmus+ Algérie
CRTI - BP 64, route de Dely Ibrahim, Cheraga, Algiers, Algeria
Site Web: <http://www.erasmusplus.dz>



/Erasmus + Algérie



@Erasmusplusdz



Horaires d'ouverture :
8:30 - 16:30 du
Dimanche au Jeudi

Les mesures prises suite à la pandémie COVID -19

Suite à la propagation de la pandémie du COVID-19, touchant plus de 24 millions d'individus dans le monde, dont plus de 40 000 ont été détectés en Algérie (à ce jour). En raison de la propagation rapide du virus et dans un effort visant à limiter le nombre croissant des cas touchés, le gouvernement Algérien a fermé ses frontières et a émis un confinement ciblé sur les régions fortement infectées du pays en plus de la fermeture de tous les établissements d'enseignement supérieur, et ce, jusqu'à la reprise officielle de l'année universitaire en cours (2019/2020) le 23 août 2020.

En conséquence, le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique a émis une lettre adressée à la communauté universitaire dans son ensemble le 19 août 2020 quelques jours avant la reprise des activités selon le nouveau protocole élaboré par le ministère. Dans cette lettre, le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique Pr. Abdelbaki Benziane, a évoqué la situation exceptionnelle qui a affecté les établissements d'enseignement supérieur au cours du deuxième semestre de l'année académique 2019/2020 suite à la pandémie du COVID-19 qui a causé un arrêt des activités pédagogiques en présentiel à partir du 12 mars 2020. Il a ensuite cité les nombreux efforts déployés par les EES pour assurer la continuité des activités à l'aide d'outils d'apprentissage à distance via des plateformes numériques, ce qui a permis de réaliser une partie du programme d'enseignement prévu malgré les difficultés rencontrées liées à la connexion Internet très sollicitée durant cette conjoncture partout au monde. Il s'est ensuite adressé aux étudiants, aux enseignants et à la communauté universitaire dans son ensemble afin de les encourager à relever les défis et de sauver l'année académique 2019/2020 dans des conditions convenables tout en respectant les mesures de précaution recommandées par le protocole afin de préserver la santé de la communauté universitaire et de s'assurer que l'année académique 2020/2021 puisse commencer dans des conditions appropriées. Il a ensuite terminé la lettre en remerciant les centres de recherche et les laboratoires universitaires qui ont contribué à lutter contre la pandémie actuelle à travers des tests de dépistage de la Covid 19, tout en leur assurant de son soutien. Il a également rendu hommage aux professionnels de santé pour leurs mobilisations sans faille et leurs sacrifices ([Lire plus](#))

Concernant le programme Erasmus+, l'Agence Exécutive Education, Audiovisuel et Culture (EACEA) a publié à un article sur son site internet ainsi qu'une foire aux questions (FAQ), détaillant sa réponse à la pandémie en cours et répondant aux questions fréquentes liées à l'impact de la crise sanitaire actuelle sur les différentes activités Erasmus+. Dans sa réponse à la pandémie actuelle, l'EACEA a déclaré que le principal objectif de la Commission européenne est la protection et la sécurité de tous les participants à Erasmus+ et au corps européen de solidarité, tout en respectant pleinement toutes les mesures de confinement prises au niveau national. La commission travaille pour aider les différents participants au programme et continue d'adapter sa réponse avec l'évolution de la situation, en privilégiant une flexibilité dans les traitements des requêtes. La DG EAC et les Agences nationales des pays programme ont assuré une aide financière aux boursiers ICM algériens se retrouvant bloqués et en situation de détresse en Europe.

En outre, la Commission européenne a mené deux enquêtes en mai 2020 (Enquête sur l'Initiative des universités européennes ; enquête sur les mobilités d'apprentissage) visant à recueillir les points de vue des participants à la mobilité et des établissements d'enseignement supérieur concernant l'impact de la pandémie sur le bon déroulement de leurs projets de mobilité et leurs activités respectives. Les résultats de l'enquête concernant l'impact du COVID-19 sur les activités de mobilité d'apprentissage ont montré que 25% des participants interrogés ont mentionné que la situation actuelle avait : peu voire aucun effet sur leurs mobilités. Pour les 75% restants : 42% d'entre eux ont poursuivi leurs activités avec des modalités différentes (ex : formation à distance ou en ligne), pour 22% d'entre eux l'activité a été temporairement suspendue, et pour le 36% restants l'activité a été définitivement annulée. ([Lire plus](#))

Deux appels à propositions extraordinaires Erasmus + ont été lancés le 25 août 2020 afin de soutenir la préparation à l'éducation numérique et les compétences créatives. Un montant de 100 millions d'euros pour chaque appel est fourni en réponse à la pandémie de coronavirus. ([Lire plus](#)). Quant aux questions fréquentes (FAQ), des informations ont été partagées à travers des réponses pour les individus participants sur le lien suivant ([Lire plus](#)), ainsi que pour les organisations bénéficiaires sur le lien suivant ([Lire plus](#)).

Résultats de l'appel à candidature Erasmus+ 2020 en Algérie

Résultats Erasmus Mundus Joint master's degree

(Lire plus)

1

Université Algérienne Partenaire Associé

Université de Mascara

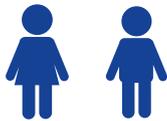


Participation Algérienne des individus (Lire plus)

18

**Bénéficiaires
Algériens**

6



12

196

**Total de candidatures
Algériennes**

120



76

Résultats CBHE

(Lire plus)

4

**Projets
Sélectionnés**

1

**Projet
coordonné par
un EES Algérien**

- **DIGITAQ : Création de Capacités Digitales pour le Pilotage de l'Assurance Qualité dans l'Enseignement Supérieur Algérien – Coordonné par USTO**
- **ERODITE: EaRth Observation Tools for the promotion of DigITal Economy**
- **STREAM: University Student Capacity Building: Towards Readiness for Sustainable Development-Oriented Regional Job Market**
- **AARMENA: the Academic Alliance for Reconciliation in the Field of Higher Education in Peace, Conflict Transformation, and Reconciliation Studies in the Middle East and North Africa**

Activités Jean Monnet: Modules

(Lire plus)



جامعة بجاية
Tasdawit n Bgayet
Université de Béjaïa

- **Le droit européen de la protection du consommateur**
Coordonné par Dr. Bilal Atmani, Faculté de droit et sciences politiques. Budget attribué : 15 624€
- **Sociologie des Institutions Européennes et des Migrations Internationales**
Coordonné par Dr. Hadibi Zahir, Faculté des sciences humaines et sociales. Budget attribué : 14 364€

Cluster meeting sur les projets ICM sélectionnés en Algérie 2015 - 2019 : "La Mobilité Internationale des Crédits et Erasmus+ Echange Virtuel en Algérie "



Le Bureau National Erasmus + Algérie a organisé avec le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique un Cluster meeting sur les projets ICM sélectionnés en Algérie 2015-2019: «La mobilité internationale des crédits et Erasmus+ Virtual Exchange en Algérie» le jeudi 27 février 2020 au siège du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique. L'ouverture officielle de l'événement a été faite par le Secrétaire Général du Ministère Pr. Mohamed-Tahar Abadlia, Son Excellence l'Ambassadeur, Chef de la délégation de l'Union européenne en Algérie, M. John O'Rourke, la coordinatrice nationale du Bureau National Erasmus + en Algérie Mme Malika Kebri et M. German Bernal-Rios le représentant de la Direction-Générale de l'Education l'Audiovisuel et la Culture (DG EAC) de la Commission européenne. L'événement a réuni des représentants des 56 établissements d'enseignement supérieur algériens impliqués dans l'ICM ainsi que des représentants de deux institutions européennes: l'Université de Grenade représentée par M. Wenceslao Martín Rosales et l'Union des universités de la Méditerranée (UNIMED) représentée par M. Marcello Scalisi, le directeur de l'UNIMED. La réunion du cluster était autour de l'impact des résultats des projets de mobilité internationale du crédit en Algérie, l'importance de la mise en réseau pour stimuler les résultats de l'ICM et l'internationalisation des établissements d'enseignement supérieur à travers Erasmus+ ICM. Les bénéficiaires ont témoigné sur l'impact de la mobilité au niveau personnel et institutionnel. (Lire plus)



Les activités conduites par le NEO



Université des Sciences et de la Technologie d'Oran

La coordinatrice nationale du programme Erasmus + en Algérie a participé à la réunion finale du projet CBHE ICMED « International Credit Mobility: A New Challenge in the Mediterranean Region » à l'Université des Sciences et de la Technologie d'Oran le 26 février 2020. L'événement a marqué la présence du Recteur de l'Université des Sciences et de la Technologie d'Oran Mr. Hammou Benziane, le représentant du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, le représentant de la Directorate-General for Education and Culture (DG-EAC) en addition des représentants de tous les EES membres du consortium du projet **ICMED** ainsi que d'autres invités. ([Lire plus](#))

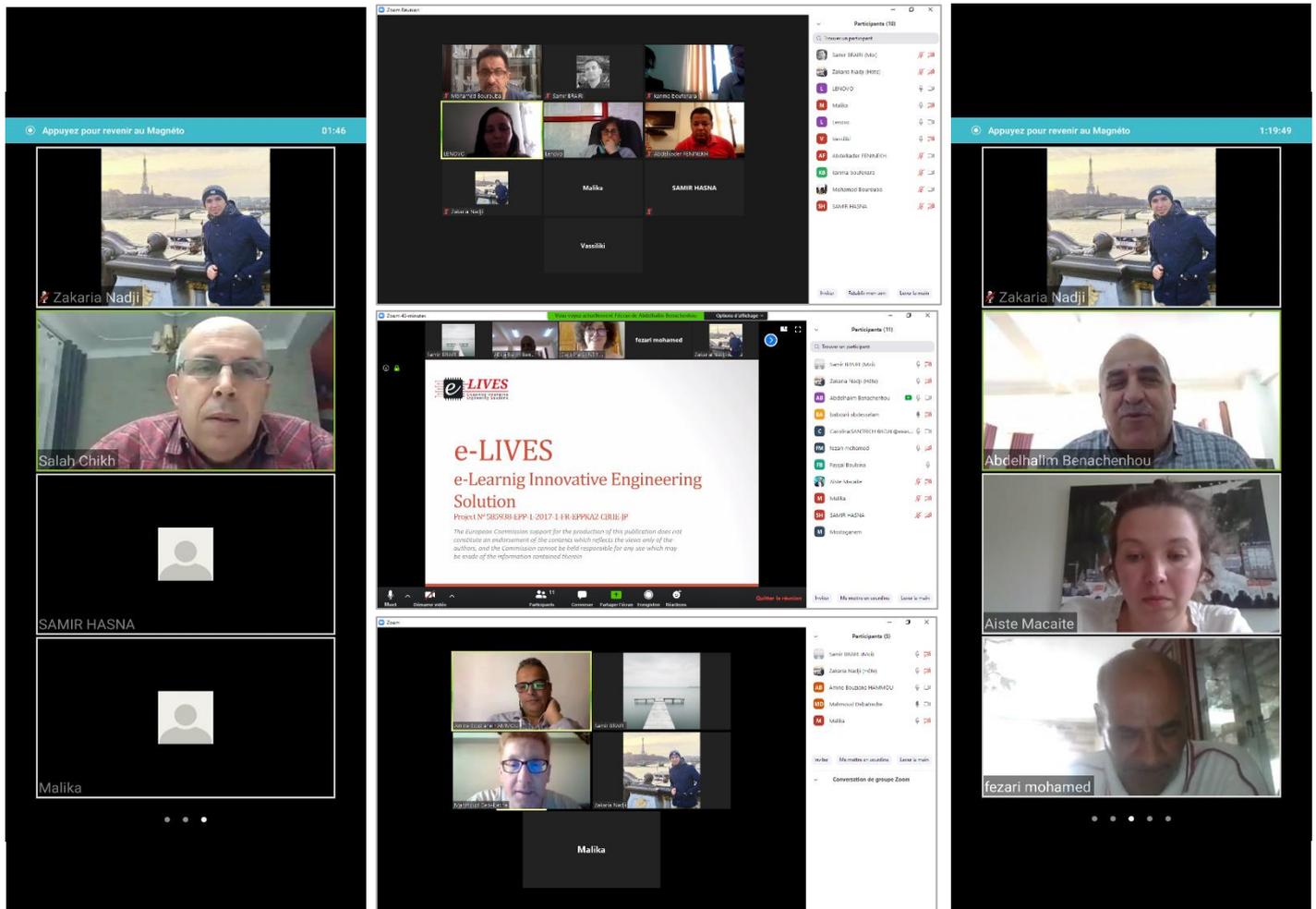


Les activités conduites par le NEO



Séances de monitoring virtuel CBHE - Mai 2020

En raison de la crise sanitaire actuelle (COVID-19), le Bureau National Erasmus+ Algérie a effectué une série de séances de monitorings virtuels de type « Impact » et « Advisory » pour les projets CBHE en utilisant la plateforme zoom. Ces séances ont été conduites comme suit : Un monitoring de type Impact pour le projet CBHE **“ICMED”** a été effectué le 7 Mai 2020 suivi par un monitoring de type Advisory pour le projet **“ANL-MED”** le 10 Mai 2020. Un troisième monitoring pour le projet **“E-LIVES”** de type Advisory a été effectué par la suite le 12 Mai 2020 suivi par un quatrième monitoring du projet **“YABDA”** de type Advisory qui a eu lieu le 17 Mai 2020. ([Lire plus](#))

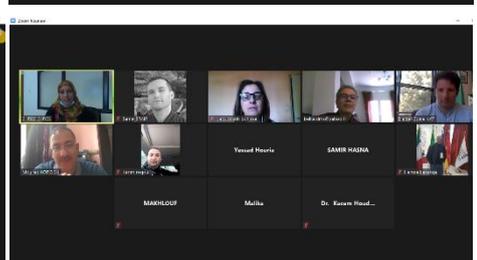
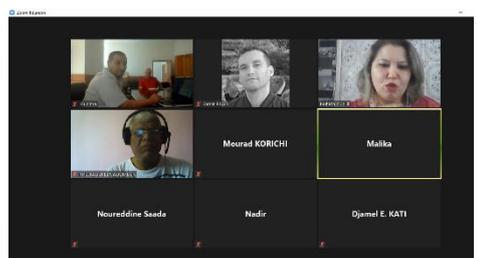
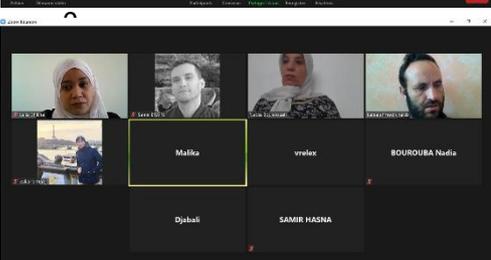
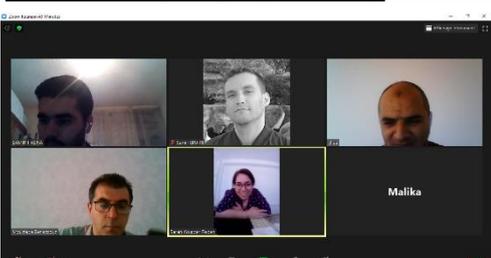
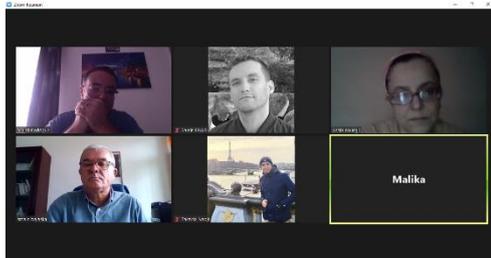


Les activités conduites par le NEO



Séances de monitoring virtuel CBHE - Juin 2020

Tout comme le mois de mai, le Bureau National Erasmus + Algérie a continué à mener une série de sessions de monitoring virtuel (Preventive et Advisory) pour les projets CBHE en utilisant la plateforme «zoom» au cours du mois de juin. Ces sessions de monitoring se sont déroulées comme suit: Un monitoring de type Preventive pour le projet CBHE **“SEED4NA”** a été mené le 16 Juin 2020 suivi par un autre monitoring de type Preventive pour le projet **“Ci-RES”** le 17 Juin 2020. Un troisième monitoring de type Preventive du projet **“InPROVE”** a été effectué le 18 Juin 2020 suivi par un monitoring de type Advisory pour le projet **“INSIDE”** qui a eu lieu le 21 Juin 2020. Une quatrième monitoring du type Preventive a eu lieu le 23 Juin 2020 pour le projet **“EL@N”** suivi par un monitoring de type Advisory pour le projet **“YABDA”** le 25 Juin 2020. Enfin, le dernier monitoring du mois de Juin a été effectué le 29 Juin 2020 pour le projet **“EL@N”**.

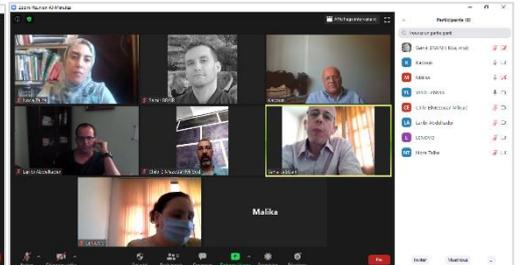
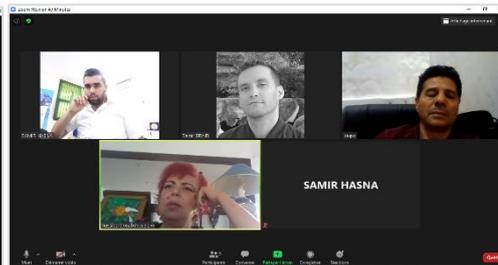
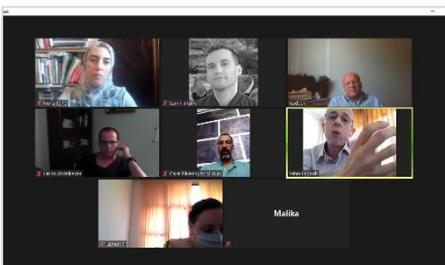
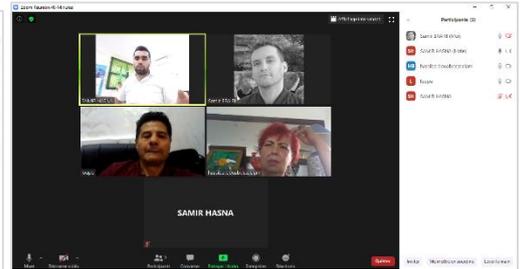
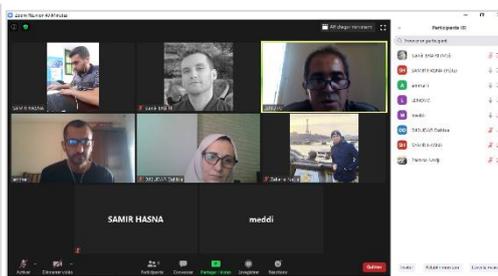
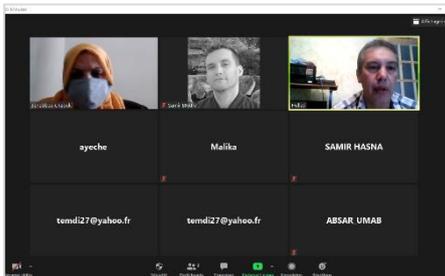
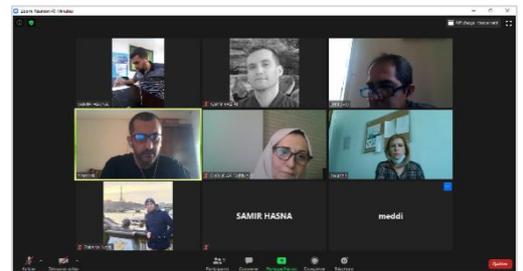


Les activités conduites par le NEO



Séances de monitoring virtuel CBHE - Juillet 2020

Le Bureau National Erasmus + Algérie a continué à mener une série de sessions de monitoring virtuel pour les projets CBHE en utilisant la plateforme «zoom» au cours du mois de juillet. Ces sessions de monitoring se sont déroulées comme suit: Un monitoring de type Advisory pour le projet CBHE “**CUPAGIS**” a été effectué le 7 Juillet 2020 suivi par un autre monitoring de type Advisory pour le projet “**MEDACCR**” le 8 Juillet 2020. Par la suite, un troisième monitoring de type Advisory a eu lieu le 12 Juillet 2020 pour le projet “**QUALS**” suivi par une quatrième et dernier monitoring de type Advisory pour le projet “**MEHMED**” le 16 Juillet 2020.



Les activités conduites par le NEO

Université de Annaba

L'équipe du Bureau National Erasmus + Algérie a animé une séance d'information à l'université de Annaba le 7 janvier 2020 qui portait sur le programme Erasmus + ainsi que ses différentes actions clés à savoir : International Credit Mobility (ICM), le Master conjoint Erasmus Mundus (EMJMD), le renforcement des capacités dans le domaine de l'enseignement supérieur (CBHE), ... etc. Un accent particulier a été mis sur le dernier appel à propositions en cours du programme Erasmus + qui devrait se terminer d'ici février 2020 (Plus de détails ICI). Cette session a été suivie par le Recteur de l'université Pr. Mohamed MANAA, le chef de cabinet et le vice-recteur en charge des relations extérieures, de la coopération, de l'animation, de la communication et des événements scientifiques. [\(Lire plus\)](#)

Journée portes-ouvertes – NEO Algérie

L'équipe du Bureau National Erasmus+ a organisé une journée "Portes ouvertes" dédiée aux étudiants le 20 Janvier 2020 au siège du Bureau. Cette activité rentre dans le cadre de la promotion des différentes actions du programme Erasmus+ dédiées aux étudiants algériens. Les membres du Bureau National ont exposé les opportunités offertes dans le cadre de l'action clé

1 qui touche à la mobilité des étudiants (Mobilité Internationale des Crédits – ICM, Les Master conjoints Erasmus Mundus – EMJMD) ainsi que le programme Erasmus+ Virtual Exchange suivi d'une séance de débat. Les participants venus de différents établissements d'enseignement supérieur ont exprimé leur appréciation aux membres de l'équipe du Bureau pour cette activité instructive. [\(Lire plus\)](#)

Centre universitaire Tamanrasset

La coordinatrice nationale du Bureau National Erasmus+ Algérie s'est rendue au Centre universitaire Tamanrasset pour animer une session d'information et de formation sur le programme Erasmus + le 19 et 20 janvier 2020.

Durant la première journée, la coordinatrice nationale s'est rencontrée avec le directeur ainsi que les représentants du centre universitaire. Ensuite, une séance de présentation générale sur le programme Erasmus+ a été animée par cette dernière. Cette séance est suivie par un atelier sur l'action clé 1 Erasmus+ (ICM, EMJMD).

La deuxième journée était consacrée aux ateliers sur les activités spécifiques Erasmus+ (Jean Monnet) ainsi que les projets de renforcement des capacités dans le domaine de l'enseignement supérieur (CBHE) [\(Lire plus\)](#)



Dissémination des projets CBHE : E-LIVES

Le nombre d'étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur dans le monde a plus que doublé en 15 ans, passant de 94,5 millions en 1999 à près de 207 millions en 2014 selon l'Institut de statistique de l'UNESCO. Ce positif pas vers l'accès à l'enseignement supérieur implique en parallèle d'importantes difficultés pour les universités à faire face à la surcharge en termes d'individus, en particulier dans les pays partenaires et plus précisément dans les pays du sud de la Méditerranée.



Une solution prometteuse concerne le développement de formations e-learning accréditées au niveau national, le e-learning étant une solution très moderne et efficace pour absorber la massification et répond aux demandes multi-profils des étudiants, par exemple les étudiants à faibles ressources économiques, vivant dans des zones isolées ou en demande de formations tout au long de la vie. Le développement des formations e-learning est déjà l'une des priorités de la stratégie éducative de l'Algérie, du Maroc, de la Tunisie et de la Jordanie (les pays partenaires impliqués dans ce projet) et fait partie de leurs priorités nationales pour la formation des EES.

En STEM (Science, Technologie, Engineering et Mathématiques), les formations entièrement en ligne sont difficiles à construire en raison des problèmes d'apprentissage des compétences pratiques impliquant des travaux pratiques en face à face. Une solution pertinente est de permettre aux étudiants de réaliser des travaux pratiques en ligne en leur donnant accès à un laboratoire distant disponible 24h / 24 et 7j / 7 afin de surveiller en ligne les appareils réels installés dans l'université. Cependant, construire une formation en ligne dans les domaines STEM (formation en ingénierie électronique) est un processus difficile qui nécessite de surmonter de nombreux obstacles potentiels à savoir: obtenir l'accréditation nationale en l'absence de législation appropriée malgré le soutien des autorités compétentes; former un bassin suffisant d'enseignants et de personnel technique à cette nouvelle méthode d'enseignement; être capable de développer un laboratoire distant dédié; construire un modèle économique (pour la rémunération des enseignants par exemple).

Tous ces défis ont été relevés avec succès lors d'un précédent projet TEMPUS (**EOLES**) également coordonné par Unilim et impliquant 9 partenaires de ce projet. Trois doubles diplômes de licence de troisième année entièrement en ligne dans le domaine de l'électronique et de l'optique ont été créés. Par définition, cette formation innovante, impliquant un laboratoire distant dédié, a été accréditée au niveau national en Tunisie, au Maroc et en France. Si ce projet précédent peut être considéré comme une réussite, les progrès réalisés restent insuffisants pour envisager une croissance rapide des formations e-ingénierie à court terme.

En conséquence, le projet E-LIVES («e-Learning Innovative Engineering Solutions») vise à aider les universités des pays partenaires à construire par elles-mêmes des formations e-learning innovantes («e-engineering») de manière durable. Cet objectif ambitieux repose sur deux aspects principaux:

- Aider les universités à développer par elles-mêmes (de A à Z) un laboratoire distant. Il est important de noter que ces laboratoires à distance peuvent également être utilisés pour des formations en présentiel. En raison de la croissance du nombre d'étudiants, de nombreuses universités ont supprimé les travaux pratiques de la première année de leur licence dans les domaines des STEM.
- Aider les universités à franchir les différentes étapes obligatoires (construction d'un cursus, obtention de l'accréditation nationale, formation des enseignants, ...)

Dissémination des projets CBHE : E-LIVES



Abdelhalim Benachenhou a fait ses études de graduation en physique à l'université d'Oran (Algérie). Il a poursuivi ses études de post-graduation à l'Université de Montpellier et a obtenu diplôme d'études approfondies en physique des semi-conducteurs et un doctorat en électronique, composants signaux et systèmes, et est actuellement un enseignant chercheur à l'université de Mostaganem. Il a participé au projet Tempus **EOLES** et a obtenu grâce à ce projet un diplôme de Master en sciences de l'éducation : Master UTICEF (pour utilisation des technologies de l'information pour l'enseignement et la formation) délivrée par l'Université de Strasbourg.

Ce projet a changé radicalement sa façon de concevoir la formation. Il a depuis été fermement engagé dans la promotion de l'utilisation des TICs dans l'enseignement. Il est devenu expert auprès de l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) qui a fait appel à lui pour organiser des ateliers portant sur la conception pédagogique d'un cours en ligne, du tutorat d'un cours en ligne. Il a également assuré des ateliers en Algérie, au Maroc et en Tunisie portant sur la scénarisation pédagogique d'un MOOC et la production de vidéos pédagogiques pour les MOOCs.

Constatant que les formations en ligne ne pouvaient être assurées pour les parties travaux pratiques, il a orienté ses recherches dans le développement des laboratoires distants. Cette orientation l'a amené à développer un partenariat avec l'université de Limoges, où il a été co-instigateur du projet et représentant national du projet Tempus **EOLES** (Electronic and Optic e-Learning for Embedded Systems). Ce projet a mis en place en 2014, pour la première fois au monde une formation complètement en ligne comprenant également les travaux pratiques. Cette formation est toujours en cours et démarrera la septième promotion en septembre 2020 assuré par le consortium international qui continue à collaborer au-delà de la durée de financement européen.

Le succès et l'expérience acquise par le consortium a inspiré un nouveau projet ERASMUS+ e-lives (e-Learning Innovative Engineering Solution). Les activités de dissémination du projet ont amené les Pr A. Benachenhou à présenter des communications à la conférence internationale REV'18 à Düsseldorf (Allemagne), Rev'19 au Bangalore (Inde) et Rev'20, à Athènes (USA). Il a également animé un Workshop au Bangalore portant sur la conception d'un TP à distance en électronique.

Le projet **E-LIVES** a créé au sein de l'IAOE (International Association of Online Engineering) un Groupe d'intérêt spécial e-engineering alliance. Le Pr A. Benachenhou est Chair de ce SIG après avoir été vice chair de 2018 à 2020.

Le besoin en développement de formations à distance en période de pandémie n'est plus à démontrer. Les résultats du projet **E-LIVES** revêtent un intérêt particulier en période de pandémie. En effet les solutions développées par le projet seront mises en accès libre pour permettre leur duplication mais aussi pour former le personnel académique et technique à développer des cours en STEM (Sciences, Technologie Engineering et Mathématiques) complètement à distance.